****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. | Рисование | 1\10 | 1\10 | 1\15 | 1/20 |  | 1\25 | 1\30 |
| 9. | Лепка | 1\10 | 1\10 | 1\15 | 1/20 | 1 \25 | 1\30 |
| 10. | Аппликация |  - |  - | 0,5 | 1/20 | 0,5 | 0,5 |
|  | **Вариативнаячасть** |  |
| 11 | ***Социально-коммуникативное развитие***Краеведение | - | - | 1/15 | 1/20 |  | 1/25 | 1/30 |
| 12 | ***Познавательное развитие***Сенсорное развитие | 1/10 | 1/10 | - | - | - | - |
| итого | В неделю | 11/110 | 11/110 | 12/180 | 13/260 | 14/350 | 14/420 |
| В день | 20 | 20 | 30 | 60 | 75 | 90 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к плану непосредственно образовательной деятельности**

 **МБ ДОУ «Детский сад № 144»**

 План непосредственно образовательной деятельности составлен в соответствии:

* Закон Российской Федерации «Об образовании»
* Федеральный государственный образовательный стандарт ДО
* СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
* С основной образовательной программой МБ ДОУ «Детский сад № 144»
* С комплексной программой «Радуга» Т.Н. Доронова, В.В. Гербова, Т.И. Гризик.
* По физической культуре программа «Физическая культура - дошкольникам»

Л.И. Пензулаева

* По плаванию «Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева
* Для музыкального развития детей используется программа: «Ладушки» - авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева
* Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы Стёркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.

 Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое развитие; познавательно-речевое; художественно-эстетическое; социально - коммуникативное.

 Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность направлений развития. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

 которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание раздела «Подготовка к обучению грамоте» включается в непосредственно образовательную деятельность по развитию речи. Компенсация так же осуществляется за счёт совместной деятельности педагога с детьми.

Содержание разделов:

* Развитие элементарных естественнонаучных представлений;
* Развитие экологической культуры;
* Развитие представлений о человеке в истории и культуре;
* Формирование основ безопасного поведения

реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и в совместной деятельности педагога с детьми.

В соответствии с приказом Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ № 2715/227/166/19 от 16.07.2002 года «Совершенствование процесса физического воспитания в образовательных учреждениях РФ» непосредственно образовательная деятельность по физической культуре во всех возрастных группах составляет 3 раза в неделю, которые проводятся в зале и в бассейне:

в средней, старшей, подготовительной группах – два занятия в бассейне, одно в зале, во 2 младшей группе – одно занятие в бассейне, два в зале.