

* формирование информационной культуры участников образовательных отношений.

При этом необходимо помнить, что внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовании создает только возможность, условия для повышения его качества, доступности, гибкости, эффективности. Главным действующим лицом информатизации остается педагог, именно его деятельность будет определять скорость и направление процесса дальнейшей информатизации, ее влияние на качество и эффективность образования. Об этом надо помнить при составлении планов, графиков, программ информатизации.

Ниже приведены основные цели и задачи, которые уместно отразить в Программе информатизации образовательного учреждения.

***Целями реализации Программы информатизации*** являются:

 создание и развитие единого информационного пространства детского сада;

 создание условий для повышения качества, доступности и гибкости

образования;

 создание условий для снижения перегрузок воспитанников за счет более эффективного использования современных информационных технологий;

 создание условий для организации вариативного и индивидуального

образования;

 реализация программ дополнительного образования дошкольников, предусматривающих освоение ими новых информационных технологий;

 формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса;

 совершенствование административно-управленческой работы;

 развитие материально-технической базы образовательного учреждения

В пункте «Задачи» конкретизируются цели и перечисляются основные мероприятия, которые необходимо провести для максимального достижения целей Программы. Ниже приводится компиляция основных задач из некоторых программ:

 оснащение образовательного учреждения компьютерной техникой, телекоммуникационным оборудованием и программным обеспечением образовательного и управленческого назначения;

 использование новых информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе, в работе с родителями воспитанников;

 применение новых информационных и коммуникационных технологий в научно-методической и экспериментальной работе;

 повышение квалификации и переподготовка педагогических и

управленческих кадров;

 создание и развитие информационных ресурсов образовательного

учреждения;

 создание условий для использования компьютера каждым педагогом образовательного учреждения (выделить помещение, компьютер, назначить ответственного и т.д.);

 организация доступа педагогов к российским и глобальным информационным ресурсам;

 организация новой системы методической поддержки педагогов в области информационных технологий с использованием средств телекоммуникации (сетевые методисты, вебинары, и т.д.);

 применение региональных и федеральных образовательных ресурсов:

информационно-справочных источников, компьютерных сред образовательной деятельности, развивающих программ и т.п.)

 внедрение в управленческую деятельность, образовательный процесс, социальновоспитательную работу современных информационных и коммуникационных технологий;

 организация эффективного информационного взаимодействия с вышестоящими организациями, родителями.

Ожидаемые результаты:

1. Введение в Программу развития раздела по формированию информационной образовательной среды МБ ДОУ «Детский сад № 144». В соответствии с проектом:

 внедрение инновационных форм управления учреждением;

 переориентация имеющегося и закупка нового цифрового оборудования и программного обеспечения;

 непрерывное повышение квалификации педагогического коллектива по освоению и применению новых информационных технологий;

 осуществление мониторинга профессиональной деятельности педагогического коллектива, рейтинга педагогов.

2. Совершенствование сайта образовательного учреждения - информационного центра, содержащего разные уровни авторизации, позволяющего включить в активный управленческий процесс образованием всех субъектов образовательного процесса.

3. Организация образовательного процесса с учетом индивидуальной образовательной траектории воспитанников на основе использования ИКТ технологий.