

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о педагогическом мониторинге (далее – Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад
№ 144» (далее - ДОУ) разработано в соответствии с:

* законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»,
* федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ

17.10.2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО),

* Уставом дошкольного учреждения
	1. Положение регламентирует организацию и порядок проведения педагогической диагностики ( мониторинга)
	2. Педагогическая диагностика ( мониторинг) – система организации сбора, хранения, обработки информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание состояния и прогнозирования ее развития.

Педагогическая диагностика – (согласно ФГОС ДО) оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности. педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. 1.4.Педагогическая диагностика не является основой объективной оценки соответствия какого-либо уровня развития детей. В соответствии с ФГОС ДО, требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования (социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования). Специфика дошкольного детства и система дошкольного образования делают неправомерным требовать от ребенка конкретных образовательных достижений.

1.5. В условиях ДОУ педагогическая диагностика (мониторинг) осуществляется по направлениям:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников; - педагогическая диагностика детей.

 1.6. Оценка физического развития проводится инструктором по физической культуре ДОУ. Оценка здоровья детей всех возрастных групп проводится, старшей медицинской сестрой совместно с врачом-педиатром.

1.7. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

**2. Задачи педагогического мониторинга**

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут быть использованы исключительно для решения следующих задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей.

3**. Функции должностного лица, осуществляющего педагогическую диагностику (мониторинг).**

 3.1. Педагогическая диагностика ( мониторинг) в ДОУ осуществляют:

* + - заведующий,
		- воспитатели,
		- специалисты ДОУ в соответствии с должностными инструкциями.

3.2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогическую диагностика ( мониторинг) :

* применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста;  подготовка к проведению педагогического мониторинга, при необходимости консультация с узкими специалистами соответствующего профиля;
* оказание или организация методической помощи сотрудникам ДОУ в реализации предложений и рекомендаций по итогам педагогического мониторинга.
	1. **Права должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг** Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в ДОУ, имеет право: - избирать технологию и методику обследования воспитанников; - по согласованию с заведующим ДОУ привлекать к осуществлению педагогического мониторинга специалистов извне; - по согласованию с заведующим ДОУ переносить и изменять сроки обследования воспитанников;
	2. **Ответственность должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг**

Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику ( мониторинг) в ДОУ, несет ответственность за:

* тактичное отношение к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создание для каждого воспитанника ситуации успеха;
* качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий; - ознакомление с итогами обследования воспитанников соответствующих

должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);

* соблюдение конфиденциальности;
* срыв сроков проведения диагностических мероприятий; - качество проведения обследования воспитанников;
* доказательность выводов по итогам диагностирования воспитанников. 6. Документация

 6.1. Должностное лицо, осуществляющее педагогическую диагностику

(мониторинг), составляет:

* план проведения диагностических мероприятий с воспитанниками ДОУ на новый учебный год;
* отчет о выполнении плана проведения диагностических мероприятий с воспитанниками за прошедший учебный год;
* сообщения для выступления на административном совещании, педагогическом совете;
* справку по итогам обследования в течение трех дней после проведения диагностических мероприятий, которую предоставляет заведующему ДОУ.