

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Анализ деятельности МБ ДОУ «Детский сад № 248» за 2018-2019 учебный год……............................................................................................ | 3 |
| Цель и задачи коллектива ДОУ на 2019-2020 учебный год………………..................................................................................................................... | 71 |
| **Блок 1**. **Организационно-методическая работа с кадрами**……………………………………………………………………….. | 72 |
| Нормативно – правовое обеспечение………………………………………………………………………………………………...... | 72 |
| График заседаний………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 72 |
| **Блок 2. Кадровое обеспечение** …………………………………………………………................................................................................................................ | 73 |
| Расстановка кадров……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | 73 |
| Сведения о повышении квалификации педагогов……………………………………………………………………………………………………..……………………………………. | 74 |
| Самообразование педагогов …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. | 76 |
| **Блок 3. Организационно-педагогическая деятельность в учреждении**………………………………………………………………………………………………………… | 79 |
| Работа по решению годовых задач ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……….. | 79 |
| Основные традиционные мероприятия…………………………………………………………………………………………………………………………………………...……………….. | 81 |
| Разработка методической продукции…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….….......... | 97 |
| Работа методического кабинета ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………........... | 97 |
| **Блок 4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности и сохранения здоровья воспитанников**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………. | 98 |
| Санитарно-просветительская работа …………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………….......... | 98 |
| Физкультурно-оздоровительная работа ………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………… | 100 |
| Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма………………………………………………………………………………………………..…….. | 103 |
| Работа по обеспечению пожарной безопасности……………………………………………………………………………………………………………………………………..……… | 111 |
| Работа по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности…………………………………………………………………………………………….. | 116 |
| **Блок 5. Контрольная деятельность**……………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………….. | 118 |
| Здоровьесберегающая деятельность ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | 118 |
| Охрана труда …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………….……………………............ | 119 |
| Организация образовательной деятельности………………………………………………………………………………………………………………………………….………………… | 120 |
| **Блок 6 Социальное партнерство и взаимодействие с семьей, культурными учреждениями города**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………… | 127 |
| Взаимодействие с родителями (законными представителями)…………………………………………………………………………………………………………….…………. | 127 |
| Взаимодействие с культурными учреждениями………………………………………………………………………………………………………………………….……………………. | 132 |
| **Блок 7. Инновационная деятельность**…………………………………………………………………………………………………………………………………………..……….………..  **Блок 8. Административно – хозяйственная работа»** | 133  135 |
|  |  |

**Летняя оздоровительная работа………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..140**

**АНАЛИЗ**

**ГОДОВОГО ПЛАНА**

**За 2018-2019 учебный год**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 144»

**Адрес:** Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, проспект Октябрьский 26-А, индекс 654018

Тел: 8 (3843) 77-14-74

**1) Лицензия** № 13875 от 25.07.2013г.

**3) ИНН** 4217029443

**КПП** 421701001

**4) Свидетельство** (реестр) - 1024201467619

**Р/с** № 40701810600003000001 РКЦ Новокузнецк

Лицевой счет - 20396001840

[ds144zr@yandex.ru](mailto:ds144zr@yandex.ru)

<http://yalo756.wixsite.com/ds144zr>

**Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 144» **функционирует с 14 февраля 1961 года.**

**Учредитель ДОУ – Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка – ул. Кирова 74**

**Здание ДОУ 2-х этажное, кирпичное. В ДОУ централизованное холодное и горячее водоснабжение, отопление, канализация. Для каждой группы имеется игровая комната, спальня, раздевалка, санузел. В ДОУ работает прачечная и пищеблок, так же имеется медицинский кабинет, прививочный кабинет, бассейн и зал сухого бассейна, Комната сказок, кабинет психолога, музыкальный зал.**

В МБ ДОУ «Детский сад № 144» функционирует 6 возрастных групп.

В 2018 -2019 учебном году численность детей в группах составляет 164 человек,

том числе девочек - 89, мальчиков - 75.

1 младшая группа «А»- всего - 23; 10 -девочек, 13- мальчиков.

1 младшая группа «Б»- всего – 24; 13 - девочек, 11 - мальчиков.

2 младшая группа – всего – 27; 15 - девочек, 12 - мальчиков.

средняя группа – всего – 30; 15 - девочек, 15 - мальчиков.

старшая группа - всего – 30; 15 - девочек, 15- мальчиков.

подготовительная группа – всего – 30; 21 - девочек, 9 - мальчиков.

**ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**Характеристика образовательных программ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **программы, предусматривающие выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования** | **Автор программы** | **Издательство, год издания** | **Рецензент**  **(Ф.И.О., ученая степень, звание)** | **Кем утверждена**  **(МО РФ,**  **Областной экспертный совет,**  **педсовет ДОУ)** |
| Комплексная программа «Радуга» | Т.Н. Доронова, В.В. Гербова, Т.И. Гризик | М. «Просвещение», 2004 | Л.А Венгер  Доктор психологических наук, профессор | Министерство образования РФ |
| Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топ-хлоп, малыши» | Т.Н. Сауко,  А.И. Буренина | Санкт-Петербург, 2001 | Т.И. Чижова доктор педагогических наук, профессор.  М.Н. Попова кандидат педагогических наук | Комитет общего и профессионального образования.  Ленинградский областной институт развития образования |
| Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | Р.Б. Стеркина,  О.Л. Князева,  Н.Н. Авдеева | М. «АСТ», 1998 |  | Министерство образования РФ |
| Авторская программа «Музыкальные шедевры» | О.П. Радынова | ООО»Гном-Пресс» М., 1999 |  | Министерство общего и профессионального образования РФ |
| Физическая культура в детском саду | Л.И. Пензулаева | Мозайка-Синтез Москва, 2014 | Пензулаева Людмила Ивановна – кандидат педагогических наук |  |

**-**

**Кадровый потенциал.**

**Педагогическими кадрами дошкольное учреждение   укомплектовано на 100%.**

**В дошкольном учреждении имеется специалисты : музыкальный руководитель, педагог – психолог, инструктор по физической культуре**

**Педагоги повышают свою квалификацию каждые пять лет на базе ИПК г. Новокузнецка, а также обучаются дистанционно.**

**В 2018-2019 учебном году обучались на курсах повышения квалификации 10 педагогов**

**Руководитель ДОУ имеет высшее педагогическое образование**

**Старший воспитатель имеет высшее педагогическое образование, первую квалификационную категорию**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Всего** |
| Имеют образование:  - высшее  -обучается в вузе  - среднее профессиональное  - среднее | 11  0  4  0 |
| Имеют квалификационные категории:  - высшую  - первую | 12  1 |
| Стаж работы  1 – 5 лет  5 – 10 лет  10 – 20 лет  свыше 20 лет | 0  8  5  2 |

**Средний возраст коллектива равен** – 41 год

**Цель и задачи решаемые в МБ ДОУ «Детский сад №144» в 2018 – 2019 учебном году:**

**Цель:**построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1. Направить работу педагогического коллектива на создание условий для организации эффективной социализации детей дошкольного возраста через развитие детского волонтерского движения в ДОУ.
2. Развивать диалогическую речь дошкольников через театрально-игровую деятельность.
3. Повышать уровень физической подготовленности и снижение   заболеваемости детей ДОУ через создание оптимального двигательного режима и обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий.

**Анализ реализации годовых задач.**

**за 2018 – 2019учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выполнение | 1 | 2 | 3 |
| Полностью | + | + |  |
| Частично |  |  | + |
| Не выполнено |  |  |  |

Работа коллектива над годовыми задачами 2018-2019 учебного года год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | **Формы методической работы** | **Выводы** |
| 1. **Направить работу педагогического коллектива на создание условий для организации эффективной социализации детей дошкольного возраста через развитие детского волонтерского движения в ДОУ - круглый стол**   *ЦЕЛЬ:* выявить   проблемы, пути и способы совершенствования работы по социализации дошкольников. | Педагогический совет   1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета 2. Актуальность 3. «Волонтерское движение в детском саду. Особенности организации и перспективы развития» 4. Детское волонтерство как средство формирования инициативы и самостоятельности 5. Волонтерское движение в детском саду как средство формирования инициативы и самостоятельности старших дошкольников 6. Волонтерское движение в детском саду "Добрые ладошки" 7. Анализ результатов тематического контроля по теме. 8. Вынесения решения | 1 Продолжить работу по организации деятельности для организации эффективной социализации детей дошкольного возраста через развитие детского волонтерского движения в ДОУ.  3.     Грамотно оформлять документацию по образовательной деятельности;  4.     Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени.  6. Провести мастер-класс по проектам на тему: «Мы волонтеры». Обобщить практический материал, собранный для создания проектов.  7. Провести консультации для родителей: «Мама, папа я волонтерская семья», «Воспитываем гражданина».  8. Создать презентации по итогам проектов и продвигать накопленный опыт в медийном пространстве |
| 1. Развивать диалогическую речь дошкольников через театрально-игровую деятельность.   **Цель:** систематизация знаний педагогов по развитию диалогической речи дошкольников через театрально-игровую деятельность | Педсовет  Развитие диалогической речи дошкольников через театрально-игровую деятельность  1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.  2.Вступительное слово заведующей: Развитие  речи  детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности.  3. Результаты тематической проверки.  4.Сообщения из опыта работы:   * Презентация «Центры театрализованной деятельности в дошкольной организации»;  1. Деловая игра 2. Итоги творческого конкурса «Ожившие куклы», награждение победителей. 3. Решение педсовета. | * 1. Продолжить работу по оснащению методического кабинета современной учебно-методической литературой по теме «Театрализованная деятельность в ДОУ».   2. Использовать проектную технологию при организации театрализованной деятельности с детьми.   3. Распространять опыт работы с детьми по театрализованной деятельности в средствах массовой информации, в профессиональном сообществе, представлять материалы на конкурсы.   4. Пополнять театрализованные уголки различными видами театров, согласно возрастным особенностям детей и программным требованиям.   5. Организовывать с детьми младшего и среднего дошкольного возраста просмотр театрализованных представлений, подготовленных взрослыми или детьми старшего возраста. |
| 1. Повышать уровень физической подготовленности и снижение   заболеваемости детей ДОУ через создание оптимального двигательного режима и обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий. | Работа над этой задачей велась весь год в годовом семинаре «Оптимизация двигательного режима с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников»  З:Развитие педагогической компетентности в вопросах технологии проведения физкультурных занятий, представлений педагогов о двигательной культуре | Необходимо продолжить работу в данном направлении на следующий год.  Запланировать совместные спортивные мероприятия в с семьями воспитанников.  Внедрить в работу «Здоровьесберегающую технологию В.Ф. Базарного в работе с детьми дошкольного возраста – гимнастика для глаз». |

**Анализ выполнения годового плана 2018-2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы методической работы** | **Количество запланированных мероприятий** | **Из общего количества запланированных мероприятий частично выполнено** | **Не выполнено полностью** | **Чрезмерная плотность /перегрузка плана/** | **Неравномерное распределение мероприятий между исполнителями** | **Неравномерное распределение мероприятий по месяцам** | **Не конкретность запланированной работы** | **запланированы нереальные или ненужные мероприятия** | **Отпала необходимость в проведении планового мероприятия** | **Помешали другие внеплановые дела** | **Отсутствие контроля** | **Недисциплинированность работников** | **Не хватало времени для выполнения мероп** | **Творческий отпуск работников (болезнь)** | **Недостаточная помощь со стороны руководящих органов** | **Неблагоприятные погодные условия** | **Недостаточный уровень квалификации работников (молодой специалист – первый год)** | **Увольнение обоих воспитателе1** | **Плохая организация работы по выполнению** | Коммен  тарии |
| Педсоветы | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Медико-педагогические совещания | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Смотр - конкурсы | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Консультации | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Работа творческой группы | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Открытые мероприятие | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выставки | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Семинар | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Информация об участии педагогов МДОУ «Детский сад № 144» в методической работе за 2018 – 2019 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Ф.И.О педагога | Выступление на педсовете/ консультации | Подготовка и проведение методического объединения | Работа в творческой группе | Обобщение передового педагогического опыта | | Участие в | | | | |
| Показ работы с детьми | Предоставление опыта в печати, видеозапись и др. | конференции | семинаре | Смотре - конкурсе | | Выстав  ках |
| в д/с | Район.  город |
|  | Пешехонова И.Р. | 4 |  | 9 | 2 | 1 |  | 1 | 6 |  | 3 |
|  | Асапина И.В | 4 | 1 |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 6 |  | 3 |
|  | Сарычева О.О. | 1 |  | 5 | 2 | 1 |  | 1 | 6 |  | 3 |
|  | Мезенцева Н.А. | 3 | 1 |  | 2 | 1 |  | 1 | 6 |  | 3 |
|  | Ворошкевич Е.Е. | 2 |  | 9 | 2 | 1 |  | 1 | 6 |  | 3 |
|  | Миненко Н.С. | 4 |  |  | 2 | 1 |  | 1 | 6 |  | 3 |
|  | Табатчикова Т.А. | 3 |  |  | 2 | 1 |  | 1 | 6 |  | 3 |
|  | Телятникова О.В. | 3 |  |  | 2 | 1 |  | 1 | 6 |  | 3 |
|  | Михеева Ю.Н. | 3 |  | 9 | 2 | 1 |  | 1 | 6 |  | 3 |
|  | Макушкина Д.Е. | 3 |  | 9 | 2 | 1 |  | 1 | 6 |  | 3 |
|  | Фукс Е.А. | 2 | 1 |  | 2 | 1 |  | 1 | 6 |  | 3 |

**Анализ роста педагогического мастерства.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценочные критерии**  3 - Показателем высокого уровня является: творческое решение практических задач, разработка и применение педагогических технологий, владение средствами диагностики, умение осуществлять коррекцию индивидуальных отклонений.  2 -Норма: соответствие педагогических умений требованиям квалификационных категорий.  1 -Затруднений по некоторым вопросам.  Ф.И.О педагога | Самообразование | Гностические умения | | Конструктивные умения | | | Организаторские умения | | | | Профессиональные навыки | |
| Овладение методикой  педагогического анализа. | Овладение средствами элементарной диагностики | Постановка педагогических целей и задач с учетом возрастных особенностей детей. | Проектирование и планирование работы с детьми. | Проектирование и планирование работы с родителями | Использование современных методов воспитания и обучения. | Организация коллективных форм деятельности детей. | Организация индивидуальных видов деятельности детей. | Корректировка, преобразование, создание развивающей среды | Создание условий психологического комфорта, эмоционального благополучия | Умение понять и принять позицию другого. |
| Пешехонова И.Р. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Асапина И.В | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Сарычева О.О. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Мезенцева Н.А. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Фукс Е.А. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Ворошкевич Е.Е. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Миненко Н.С. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Табатчикова Т.А. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Телятникова О.В. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Михеева Ю.Н. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Макушкина Д.Е. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Достижения педагогического коллектива в 2018– 2019учебном году**

**1 младшая группа «Б»**

**Пешехонова Инна Рудольфовна – воспитатель**

1. **Грамота** Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка отделом образования Центрального района за творческое мастерство проявленное при подготовке и проведении мастер-класса в мероприятии «Детский арт-базар», посвящённом 400-летию г. Новокузнецка, 2018
2. **Свидетельство о публикации** № APR – 126474 «Апрель» ассоциация педагогов России сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского дошкольного возраста». образования» (г. Москва). Работа «Патриотическое воспитание детей, 2018г.
3. **Грамота** Отдела Образования центрального района Комитета Образования и Науки администрация города Новокузнецка за участие в деловой игре «Профессии всякие важны!» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Центрального района в номинации «самая зажигательная», 2019г.
4. **Благодарственное письмо**. Образовательный интернет- портал «Лабиринт знаний» выражает благодарность за плодотворное сотрудничество в процессе подготовки и проведения Всероссийской дистанционной олимпиады по правилам дорожного движения «Страна Светофория» среди образовательных учреждений РФ,2019г.
5. **Грамота** Отделение ранней помощи Семья ГОО «Кузбасский РЦППМС» награждает участника команды в деловой игре Калейдоскоп профессий среди образовательных учреждений Центрального района г. Новокузнецка,2019г.

**Асапина Ирина Викторовна - воспитатель**

1. **Грамота**2018г. Всемирная ассоциация выставочной индустрии Российский союз выставок и ярмарок Кузбасская торгово-промышленная палата
2. **Благодарственное письмо** за проведение мастер-класса «МИНИ ТОПИАРИЙ ВЕСЕННЯЯ ФАНТАЗИЯ» в рамках XX специализированной выставки «ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА» (28-30 марта 2018г.)
3. 2018г. КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ г. Новокузнецка
4. **Грамота** за творческое мастерство, проявленное при подготовке и проведении мастер-класса в мероприятии «Детский арт-базар», посвященном 400-летию г. Новокузнецка, 2018г. Отдел образования Центрального района Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
5. **Грамота** за подготовку воспитанников к районном фестивалю карнавальных костюмов, 2019г. Отделение ранней помощи «Семья» ГОО «Кузбасский РЦППМС»
6. **Грамота** участника команды, занявшей\_\_\_ место в деловой игре «Калейдоскоп профессий» среди образовательных учреждений Центрального района г. Новокузнецка, 2019
7. **СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА РЕГИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА** « Преемственность дошкольного, общего и дополнительного образования в системе работы с несовершеннолетними по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению навыкам безопасного поведения на дорогах» в рамках Сибирского научно-образовательного форума и ХХI специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера»2019г. Выставочная компания «Кузбасская ярмарка» Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка, 2019 г. Выстовочная компания «Кузбасская ярмарка» Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
8. **Грамота** за победу в деловой игре «Профессии всякие важны!» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений центрального района в номинации «самая зажигательная»

**1 младшая группа «А»**

**Михеева Юлия Николаевна - воспитатель**

1. Грамота за 2 место в деловой игре «Калейдоскоп профессий» среди образовательных учреждений Центрального района, г. Новокузнецка Отдел ранней помощи «Семья» ГОО «Кузбасский РЦППМС»
2. Всероссийские дистанционные олимпиады. Образовательный интернет-портал «Лабиринт знаний» Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество в процессе подготовки и проведения Всероссийской дистанционной олимпиады по правилам дорожного движения «СТРАНА СВЕТОФОРИЯ» среди образовательных учреждений РФ. Март 2019г.
3. Диплом второй степени за активное участие в городском фестивале «Цветосфера», администрация Центрального района города Новокузнецка.

**2 младшая группа**

**Афанасьева Анастасия Сергеевна – воспитатель**

1. Грамота за участие в районном конкурсе «Новогодняя открытка» Отдел образования центрального района Комитета Образования И Науки Администрации г. Новокузнецка 2018г.
2. Грамота участника команды, занятой место в деловой игре «Калейдоскоп профессий» среди образовательных учреждений Центрального района г. Новокузнецка. Отделением ранней помощи « Семья» ГОО « Кузбасский РЦППМС» 2019.
3. Благодарственное Письмо за плодотворное сотрудничество в процессе подготовки и проведения Всероссийской дистанционной олимпиады по правилам дорожного движения « Страна Светофория» среди образовательных учреждения РФ. Образовательный интернет- портал « Лабиринт знаний» март 2019.

**Лучшева Алла Валерьевна - воспитатель**

1. **Грамота** за победу в деловой игре "Профессии всякие важны!" среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Центрального района в номинации "Самая зажигательная", Отдел образования центрального района комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, 2019
2. **Грамота** участника команды в деловой игре "Калейдоскоп профессий" среди образовательных учреждений Центрального района г. Новокузнецка, Отделение ранней помощи "Семья" ГОО "Кузбасский РЦППМС", 2019
3. **Благодарственное письмо** за плодотворное сотрудничество в процессе подготовки и проведения Всероссийской олимпиады по правилам дорожного движения "Страна Светофория" среди образовательных учреждений РФ,2019

**Средняя группа**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Старшая группа**

**Миненко Надежда Сергеевна - воспитатель**

1. **Благодарственное письмо** за проведение мастер-класса «МИНИ ТОПИАРИЙ ВЕСЕННЯЯ ФАНТАЗИЯ» в рамках XX специализированной выставки «ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА» (28-30 марта 2018г.) Всемирная ассоциация выставочной индустрииРоссийский союз выставок и ярмарокКузбасская торгово-промышленная палата
2. **Грамота**  за творческое мастерство, проявленное при подготовке и проведении мастер-класса в мероприятии «Детский арт-базар», посвященном 400-летию г. Новокузнецка, КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ г.Новокузнецка, 2018 г.
3. **Грамота** за подготовку воспитанников к районном фестивалю карнавальных костюмов среди дошкольников Центрального района г. Новокузнецка, Отдел образования Центрального района Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецк, 2018 г.
4. **Дипломом** награждают ЧИКИШЕВУ КРИСТИНУ за участие в городской выставке детского прикладного и изобразительного творчества «Рождественская сказка», Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка МБОУ ДО «Городской Дворец детского (Юношевского) творчества им. Н.К. Крупской, 2018 г.
5. 26.11.2018г. СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА ВЕБИНАРА «Подготовка ребенка к школе. Окружающий мир: теория и практика» АО «Издательство «Просвещение» г. Москва
6. 21.11.2018г. СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА ВЕБИНАРА «Образование в семье: новогодняя геометрия» АО «Издательство «Просвещение» г. Москва
7. Грамота участника команды, занявшей\_\_\_ место в деловой игре «Калейдоскоп профессий» среди образовательных учреждений Центрального района г. Новокузнецка, Отделение ранней помощи «Семья»ГОО «Кузбасский РЦППМС», 2019
8. СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА РЕГИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА « Преемственность дошкольного, общего и дополнительного образования в системе работы с несовершеннолетними по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению навыкам безопасного поведения на дорогах» в рамках Сибирского научно-образовательного форума и ХХI специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера», Выставочная компания «Кузбасская ярмарка» Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка, 2019
9. Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество в процессе подготовки и проведения Всероссийской дистанционной олимпиады по правилам дорожного движения «Страна Светофория» среди образовательных учреждений РФ., Образовательный интернет – портал «Лабиринт знаний», 2019
10. Грамота за победу в деловой игре «Профессии всякие важны!» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений центрального района в номинации «самая зажигательная», Отдел образования Центального района Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка,2019
11. Грамота награждает КОСЯЧЕНКО ДЕНИСА за участие в районном конкурсе «Новогодняя открытка» 26.12.2018г. Отдел образования Центрального района Комитета образования и науки Администрации г. Новокузнецка
12. Диплом за участие САКОВСКОЙ АЛЕНЕ Городской конкурс рисунков «Экология глазами малышей» 2019г. МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н. К. Крупской

**Табатчикова Татьяна Анатольевна – воспитатель**

1. Сертификат за участие в игре «Аналитическая деятельность педагога в условиях профессионального стандарта: подготовка к оценочным процедурам».24.09.2018г. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации»
2. Грамота за творческое мастерство, проявленное при подготовке и проведении мастер-класса в мероприятии «Детский арт-базар», посвященному 400-летию г. Новокузнецка., Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка, 2018
3. 26.11.2018г. СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА ВЕБИНАРА «Подготовка ребенка к школе. Окружающий мир: теория и практика» АО «Издательство «Просвещение» г. Москва
4. 21.11.2018г. СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА ВЕБИНАРА «Образование в семье: новогодняя геометрия» АО «Издательство «Просвещение» г. Москва
5. Сертификат участника методического семинара «Методические особенности разработки дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста», Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» 2019
6. Грамота участника команды в деловой игре «Калейдоскоп профессий» среди образовательных учреждений Центрального района г. Новокузнецка. Отделение ранней помощи «Семья» ГОО «Кузбасский РЦППМС», 2019
7. СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА РЕГИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА « Преемственность дошкольного, общего и дополнительного образования в системе работы с несовершеннолетними по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению навыкам безопасного поведения на дорогах» в рамках Сибирского научно-образовательного форума и ХХI специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера», Выставочная компания «Кузбасская ярмарка» Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка, 2019
8. Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество в процессе подготовки и проведения Всероссийской дистанционной олимпиады по правилам дорожного движения «Страна Светофория» среди образовательных учреждений РФ., Образовательный интернет-портал «Лабиринт знаний» 2019
9. 23.04.2019г. Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации». Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной программе «ФГОС ДО: культурные практики разнообразия дошкольного детства»
10. Дипломом награждают ЧИКИШЕВУ КРИСТИНУ за участие в городской выставке детского прикладного и изобразительного творчества «Рождественская сказка», Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка МБОУ ДО «Городской Дворец детского(юношеского) творчества им. Н. К. Крупской, 2018
11. 26.12.2018г. Отделом образования Центрального района Комитета образования и науки Администрации г. Новокузнецка. Грамотой награждает КОСЯЧЕНКО ДЕНИСА за участие в районном конкурсе «Новогодняя открытка»
12. МБОУ ДО «Городской Дворец детского(юношеского) творчества им. Н. К. Крупской. Диплом за участие САКОВСКОЙ АЛЕНЕ Городской конкурс рисунков «Экология глазами малышей»

**Подготовительная группа**

**Макушкина Дарья Евгеньевна – воспитатель**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Грамоты** |
| **Сентябрь** | Сертификат Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» за участие в организационно-деятельностной игре «Аналитическая деятельность педагога в условиях профессионального стандарта: подготовка к оценочным процедурам» |
| **Октябрь** | Сертификат Центра развития мышления и интеллекта за участие и подготовку победителя во Всероссийском творческом конкурсе «Щедрая осень». |
| **Ноябрь** | 1.Грамота Департамента образования и науки Кемеровской области Государственной организации образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» «Отделение ранней помощи «Семья» за высокий уровень организации и проведения праздника «Туристический поход» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Центрального района г. Новокузнецка.  2. Сертификат АО «Издательства «ПРОСВЕЩЕНИЕ» за участие в вебинаре «Подготовка ребёнка к школе. Окружающий мир: теория и практика».  3. Сертификат АО «Издательства «ПРОСВЕЩЕНИЕ» за участие в вебинаре «Образование в семье: новогодняя геометрия» |
| **Декабрь** | Сертификат Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеского центра «Орион». |
| **Январь** | Грамота Департамента образования и науки Кемеровской области Государственной организации образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» «Отделение ранней помощи «Семья» за высокий уровень подготовки и проведения фестиваля карнавальных костюмов, среди дошкольников Центрального района г. Новокузнецка. |
| **Март** | 1.Грамота Отделения ранней помощи «Семья» ГОО «Кузбасский РЦППМС» за высокий уровень подготовки команды и участие «Мы-Будущее России» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Центрального района г. Новокузнецка.  2. Грамота Отделения ранней помощи «Семья» ГОО «Кузбасский РЦППМС» за участие в деловой игре «Калейдоскоп профессий» среди образовательных учреждений Центрального района г. Новокузнецка.  3.Благодарственное письмо Образовательного интернет-портала «Лабиринт знаний» за плодотворное сотрудничество в процессе подготовки и проведения Всероссийской дистанционной олимпиады по правилам дорожного движения «СТРАНА СФЕТОФОРИЯ» среди образовательных учреждений РФ.  3.Грамота отделения ранней помощи «Семья» ГОО «Кузбасский РЦППМС» за высокий уровень подготовки и проведения праздника «Масленица» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Центрального района г. Новокузнецка. |
| **Апрель** | Благодарственное письмо Отдела Образования Центрального района Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка За качественную подготовку и активное участие в районном фестивале проектов и исследовательских работ для детей старшего дошкольного возраста «Хочу всё знать». |
| **Май** | Грамота Департамента образования и науки Кемеровской области Государственной организации образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» «Отделение ранней помощи «Семья» за высокий уровень подготовки команды воспитанников к игре «Квест-путешествие по Кузбассу» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений центрального района г. Новокузнецка. |

**Достижения воспитанников**

1. Диплом центра развития мышления и интеллекта награждается Коноплёва Дарья занявшая 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Королева цветов».
2. Диплом центра развития мышления и интеллекта награждается Сладкевич Дарья занявшая 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Щедрая осень».
3. Комитет образования и науки г. Новокузнецка муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №158 награждает Тучину Валерию за победу в конкурсе «Витаминиада»2018г.
4. Комитет образования и науки г. Новокузнецка муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №158 награждает Пиль Милану за победу в конкурсе «Витаминиада»2018г.
5. Комитет образования и науки г. Новокузнецка муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №158 награждает Орехова Анастасия за победу в конкурсе «Витаминиада»2018г.
6. Комитет образования и науки г. Новокузнецка муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №158 награждает Шорохову Василису за победу в конкурсе «Витаминиада»2018г.
7. Комитет образования и науки г. Новокузнецка муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №158 награждает Данилину Анастасию за победу в конкурсе «Витаминиада»2018г.
8. Комитет образования и науки г. Новокузнецка муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №158 награждает Дубровину Каролину за победу в конкурсе «Витаминиада»2018г.
9. Комитет образования и науки г. Новокузнецка муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №158 награждает Курякову Анну за победу в конкурсе «Витаминиада»2018г.
10. Сертификат Комитета образования и науки администрации г.Новокузнецка Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион» Биряльцевой Арине участнику муниципального интернет-конкурса поделок «Дорожный знак на новогодней елке!»
11. Сертификат Комитета образования и науки г. Новокузнецка Вахмянину Артёму, Дубровиной Каролине и Копыловой Миле участникам городского конкурса среди воспитанников ДОУ «Правила дорожные детям знать положено»
12. Диплом II степени Отдела Образования Центрального района Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка Скударновой Полине за победу в районном фестивале проектов и исследовательских работ для детей старшего дошкольного возраста «Хочу всё знать»
13. Диплом Образовательного интернет-портала «Лабиринт знаний» за 1 место Дубровиной Каролине во Всероссийской олимпиаде по правилам дорожного движения «Страна Сфетофория».

**Телятникова Ольга Владимировна – воспитатель**

1. **Почётная грамота.** Награждает за высокий уровень подготовки и проведения фестиваля карнавальных костюмов, среди дошкольников Центрального района г. Новокузнецка. Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» отделение «Семья» Новокузнецкого городского округа», 2019г.
2. **Грамота.** за высокий уровень организации и проведение праздника-конкурса «Витаминиада» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Центрального района г. Новокузнецка. Отделение ранней помощи «Семья» ГОО «Кузбасский РЦППМС», 2018г.
3. **Диплом 2 степени.** За фестиваль международного конкурса фестиваля «Танец маленьких утят»,2019г.
4. **Грамота** за 2 место в деловой игре «Калейдоскоп профессий» среди образовательных учреждений Центрального района г. Новокузнейка. Отделение ранней помощи «Семья ГОО» Кузбасский РЦППМС, 2019г.
5. **Грамота**за высокий уровень подготовки команды и участие «Мы – будущее России» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Центрального района г. Новокузнецка. Отделение ранней помощи «Семья ГОО» Кузбасский РЦППМС, 2019г.
6. **Грамота** за победу в деловой игре Профессии всякие важны» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Центрального района в номинации «Самая зажигательная команда», Отдел образования Центрального района Комитете образования и науки администрации г.Новокузнецка, 2019г.
7. **Грамота** за высокий уровень подготовки и проведения праздника «Масленица» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Центрального района г. Новокузнецка, Отделение ранней помощи «Семья» ГОО «Кузбасский РЦППМС», 2018г.
8. **Грамота** за высокий уровень подготовки воспитанников к игре «Квест- путешествие по Кузбассу» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Центрального района г. Новокузнецка, Департамент образования и науки Кемеровской области Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической помощи «Здоровье и развитие личности» «Отделение ранней помощи «Семья»,

**Достижения воспитанников**

1. Пиль Милана награждается грамотой за участие в конкурсе «Осенний калейдоскоп».2019г.
2. Отдел образования центрального района комитета образования и науки администрации города Новокузнецка награждает Курякову Анну грамотой победителя в номинации «Ёжики» в выставке – конкурсе «Осенняя ярмарка» среди воспитанников ДОУ Центрального района.2018г.
3. Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка. Муниципальное автономное и учреждение дополнительного образования» Детско –юношеский центр «Орион». Сертификат Егорову Артёму за участие в муниципальном интернет-конкурсе «Дорожный знак на новогодней ёлке».2018г.
4. Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка МБОУ ДО «Городской Дворец детского творчества им. Н.К. Крупской награждают дипломом Биряльцеву Арину за участие в городской выставке детского прикладного и изобразительного творчества «Рождественская сказка».2018г.
5. Комитет образования и науки г. Новокузнецка награждает Тучину Валерию за победу в конкурсе «Витаминиада»2018г.
6. Комитет образования и науки г. Новокузнецка награждает Пиль Милану за победу в конкурсе «Витаминиада»2018г.

**Лебедева Наталия Владимировна – старший воспитатель**

1. **Грамота** за высокий уровень организации и проведение праздника-конкурса «Витаминиада» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Центрального района г. Новокузнецка, Отделение ранней помощи «Семья» ГОО «Кузбасский РЦППМС, 2018
2. **Грамота** за высокий уровень организации и проведение «Туристический поход» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Центрального района г. Новокузнецка, Департамент образования и науки Кемеровской области Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» «Отделением ранней помощи «Семья», 2018
3. **Грамота** за творческое мастерство, проявленное при подготовке и проведении мастер-класса в мероприятии «Детский арт-базар», посвященном 400-летию г.Новокузнецка, Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка, 2018
4. **Сертификат** Новокузнецкий институт (филиал) ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» - партнер Общенационального родительского форума «Верны традициям, открыты инновациям», в работе Общенационального родительского форума по проблемам семейного воспитания, 30 августа 2018
5. Сертификат Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» за участие в организационно-деятельностной игре «Аналитическая деятельность педагога в условиях профессионального стандарта: подготовка к оценочным процедурам», сентябрь 2018
6. **Грамота** за высокий уровень подготовки и проведение игры «Квест-путешествие по Кузбассу» среди воспитанников дршкольных образовательных учреждений Центрального района г. Новокузнецка, Демаратмент образования и науки Кемеровской области Государственная организация образования «Кузасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» «Отделение ранней помощи «Семья», 2019
7. **Грамота** за высокий уровень подготовки и проведения праздника «Масленица» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Центрального района г. Новокузнецка, Отделение ранней помощи «Семья» ГОО «Кузбасский РЦППМС», 2019
8. Грамота Департамента образования и науки Кемеровской области Государственной организации образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» «Отделение ранней помощи «Семья» за высокий уровень подготовки и проведения фестиваля карнавальных костюмов, среди дошкольников Центрального района г. Новокузнецка, 2019
9. **Сертификат** Методического интенсива «Мобильное игровое пространство поддержки разнообразия дошкольного детства» в рамках ХХI Специализированной выставки – ярмарки «Образование. Карьера», комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации, 2019
10. **Грамота** за победу в деловой игре «Профессии всякие важны!» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений центрального района в номинации «самая зажигательная», Отдел образования Центального района Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка,2019
11. **Грамота** за активное участие и подготовку фестиваля детского музыкального творчества «Приключения Фунтика», Отдел образования Центрального района Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка, 2019
12. **Благодарственное письмо** за плодотворное сотрудничество в процессе подготовки и проведения Всероссийской дистанционной олимпиады по правилам дорожного движения «Страна Светофория» среди образовательных учреждений РФ., Образовательный интернет – портал «Лабиринт знаний», 2019

**Фукс Евгения Анатольевна – инструктор по физической культуре**

1. **Диплом 2 степени** за районный фестиваль детского фитнеса "Спорт и музыка" среди дошкольников Центрального района и за «Оригинальную композицию» на Фестивале детского фитнеса «Спорт и музыка»; отдел образования Центрального района Комитета Образования и науки Администрации г.Новокузнецка, 2018 г.
2. **Грамота** за 3 место в соревновании «Инструктор, на старт!» - 2018, посвященном Дню дошкольного работника, отдел образования Центрального района Комитета Образования и науки Администрации г.Новокузнецка, 2018 г.
3. **Грамота** за высокий уровень организации и проведение «Туристический поход» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Центрального района г. Новокузнецка, Департамент образования и науки Кемеровской области Государственная организация образования «Кузбасский региональный центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» отделение «Семья», 2018 г.
4. **Грамота** за подготовку воспитанников к велопробегу, посвященному старту 1000 дней до празднования 300 – летия Кузбасса, Комитет по физической культуре, спорту и туризму администрации г. Новокузнецка, 2018 г.
5. **Грамота** за победу в деловой игре «Профессии всякие важны!» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Центрального района г. Новокузнецка, Отдел образования Центрального района Комитете образования и Науки Администрации г. Новокузнецка, 2019 г.
6. **Диплом 2 степени** международного конкурса Фестиваля «Танец маленьких утят» в номинации «Хореография», Творческий центр Юрия Энтина при поддрежке Федеральной Палаты Культуры РФ и Государственной Думы РФ, 2019 г.
7. **Благодарственное письмо** за плодотворное сотрудничество в процессе подготовки и проведения Всероссийской дистанционной олимпиады по правилам дорожного движения «Страна Светофория» среди образовательных учреждений РФ., Образовательный интернет – портал «Лабиринт знаний», 2019

***МОНИТОРИНГ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ЗА 2018-2019УЧЕБНЫЙ ГОД***

**1 мл. «А» - воспитатель Михеева Ю.Н**

В группе по списку 23 человека.

На конец учебного года продиагностировано 23 человека:

**Познавательное развитие:**

Высокий уровень–56%

Средний уровень-22%

Низкий уровень- 22%

**Развитие речи:**

Высокий уровень - 44%

Средний уровень - 48%

Низкий уровень -8%

**Культурно-гигиенические навыки:**

Высокий уровень –55 %

Средний уровень - 45 %

Низкий уровень – 0 %

**Сенсорное развитие:**

Высокий уровень – 30%

Средний уровень – 57 %

Низкий уровень – 13%

**Развитие движения:**

Высокий уровень – 78 %

Средний уровень – 22 %

Низкий уровень – 0 %

**Элементы сюжетной игры:**

Высокий уровень –55%

Средний уровень – 43%

Низкий уровень – 2%

**Изобразительные умения:**

Высокий уровень – 44%

Средний уровень – 56%

Низкий уровень – 0%

**Общее:**

Высокий уровень –52%

Средний уровень – 42%

Низкий уровень - 6%

Социально-нормативные возрастные характеристики достижений воспитанников первой младшей группы соответствуют целевым ориентирам образования ФГОС ДО в раннем возрасте:

- дети интересуются окружающими предметами, активно действует с ними; эмоционально вовлечены в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;

- используют специфические, культурно фиксированные предметные действия, знают назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша, полотенца и пр.) и умеют пользоваться ими.

- владеют простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;

- владеют активной речью, включенной в общение; могут обращаться с вопросами и просьбами, понимают речь взрослых; знают названия окружающих предметов и игрушек;

- стремятся к общению со взрослыми и активно подражают им в движениях и действиях; актив-но участвую в играх, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;

- проявляют интерес к сверстникам; наблюдают за их действиями и подражает им;

- проявляют интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремятся двигаться под музыку; эмоционально откликаются на различные произведения культуры и искусства;

- у детей развита крупная моторика, они стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

**1 мл. «Б» - воспитатель Пешехонова И.Р., Асапина И.В.**

Анализ знаний, навыков и умений детей на конец учебного года.

Мониторинг составлен в соответствии с рабочей программой по следующим разделам:

**Познавательное развитие;**

**Развитие речи;**

**Культурно-гигиенические навыки;**

**Сенсорное развитие;**

**Развитие движения;**

**Элементы сюжетной игры;**

**Изобразительные умения.**

Диагностика проводилась с 15.05.2019-29.05.2019

В группе по списку 23 человека.

На конец учебного года продиагностировано 23 человека:

**Познавательное развитие:**

Высокий уровень - 40 %

Средний уровень - 55 %

Низкий уровень - 5 %

**Развитие речи:**

Высокий уровень - 45 %

Средний уровень - 50 %

Низкий уровень - 5 %

**Культурно-гигиенические навыки:**

Высокий уровень -60 %

Средний уровень - 35%

Низкий уровень – 5%

**Сенсорное развитие:**

Высокий уровень – 40 %

Средний уровень – 55%

Низкий уровень – 5%

**Развитие движения:**

Высокий уровень – 80 %

Средний уровень – 15 %

Низкий уровень – 5%

**Элементы сюжетной игры:**

Высокий уровень - 65%

Средний уровень – 30 %

Низкий уровень – 5 %

**Изобразительные умения:**

Высокий уровень – 40 %

Средний уровень – 55 %

Низкий уровень – 5 %

**Общее:**

Высокий уровень - %

Средний уровень - %

Низкий уровень - %

Результы мониторинга образовательного процесса на конец учебного года показал положительную динамику в уровне овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Наиболее высокие результаты дети показали в следующих образовательных областях «Труд», «Коммуникация», «Социализация». Меньше всего динамика заметна в овладении необходимыми умениями и навыками по такой образовательной области, как «Художественное творчество». Предполагаемая причина: низкий уровень художественно творческого развития имеют дети часто и длительно болеющие. Родители не используют краски и пластилин в совместной и самостоятельной деятельности с детьми дома, Полученные баллы мы перевели в уровневый показатель, который позволил определить какому уровню **низкому, среднему** или **высокому** соответствует развитие на данном возрастном этапе.

***Стабильные положительные*** промежуточные результаты формирования интегративных качеств воспитанников и достижения детьми промежуточных результатов по образовательным областям в каждой возрастной группе характеризуются ***средними и высокими показателями***

**Вывод:**в результате анализа полученных данных промежуточного мониторинга у воспитанников 1 младшей группы «Б» за 2018-2019учебный год можно сделать вывод о положительной динамике. Из 23 воспитанников на конец учебного года **100%** имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

**Вторая младшая группа**

Воспитатели: Афанасьева А. С.

Лучшева А.В.

Анализ знаний, навыков и умений детей на начала учебного года.

Мониторинг составлен в соответствии с рабочей программой по следующим разделам:

**Образовательная область**

**\*** Социально-комуникативное развитие

**\*** Познавательное развитие

**\*** Речевое развитие

**\*** Художественно-эстетическое развитие

**\*** Физическое развитие

Диагностика проводилась с 15.05.2019 – 31.05.2019г.

В группе по списку 27 человек.

Один человек находится в отпуске.

На конец учебного года про диагностировано 26 человек:

По разделу:

Образовательная область

Социально-комуникативное развитие

Низкий уровень – нет

Средний уровень – 48.8.8%

Высокий уровень – 59.2 %

Познавательное развитие

Низкий уровень – нет

Средний уровень – 33.3%

Высокий уровень – 66.7 %

Речевое развитие

Низкий уровень – 3.7%

Средний уровень – 25.9%

Высокий уровень – 70.4 %

Художественно-эстетическое развитие

Низкий уровень –нет

Средний уровень – 44.4%

Высокий уровень – 55.6 %

Итоговый результат

Низкий уровень – 0.9 %

Средний уровень – 38.1%

Высокий уровень – 61 %

Вывод : Дети в данной группе усваивают материал программы

**Рекомендации**

на основание диагностических мероприятий нами запланировать :

\* работу с детьми на закрепления проеденного материала

\* консультации для родителей над работой активного словаря детей.

\*Работа совместная воспитателей и родителей.

**Средняя группа**

Воспитатель: Ворошкевич Е.Е.

Мониторинг составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования по следующим образовательным областям:

* «Познавательное развитие»
* «Речевое развитие»
* «Социально-коммуникативное развитие»
* «Художественно-эстетическое развитие»
* «Физическое развитие»

Мониторинг проводился с 15.04.19 по 15.05.19

В группе 30 человек:

На момент диагностики в группе присутствовало 29 детей. Один ребенок Макаров Сергей отсутствовал, находился в отпуске. Один ребенок Степанова Анна, имеет низкий уровень в физическом развитии. Ребенок с ограниченными физическими возможностями-диагноз ДЦП.

Для нее разработана специальная образовательная программа, так же разработан индивидуальный маршрут.

*Образовательные области*:

«**Познавательное развитие: математические представления»**

Низкий уровень-0%

Средний уровень-48%

Высокий уровень-52%

«**Речевое развитие»**

Низкий уровень-0%

Средний уровень-41%

Высокий уровень-59%

«**Социально-коммуникативное развитие»**

Низкий уровень-0%

Средний уровень-38%

Высокийуровень-62%

**«Художественно-эстетическое развитие»**

Низкий уровень-0%

Средний уровень-44%

Высокий уровень-56%

«**Физическое развитие»**

Низкий уровень-0%

Средний уровень-31%

Высокий уровень-69%

**Общее**

Низкий-0%

Средний-35%

Высокий-65%

**Анализ мониторинга старшей группы**

**2018-2019учебный год**

Воспитатель: Миненко Н.С., Табатчикова Т.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №144».

Мониторинг составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Мониторинг проводился с 15.05.2019г

В группе 30 человек.

На конец учебного года обследовано 30 человек:

**Социально-коммуникативное развитие:**

Низкий- 0%

Средний- 15%

Высокий- 85%

**Художественно-эстетическое развитие:**

Низкий- 25%

Средний- 15%

Высокий- 60%

**Речевое развитие:**

Низкий- 30 %

Средний- 20 %

Высокий-50%

**Познавательное развитие:**

Низкий- 15%

Средний- 35%

Высокий- 50%

**Математическое развитие:**

Низкий- 20%

Средний- 40%

Высокий- 40%

**Подготовительная группа**

Воспитатели: Макушкина Д.Е., Телятникова О.В.

Мониторинг составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования по следующим образовательным областям:

- «Познавательное развитие»

- «Речевое развитие»

- «Социально-коммуникативное развитие»

- «Художественно-эстетическое развитие»

- «Физическое развитие»

Мониторинг проводился с 15.05.2018г.

На конец учебного года списочный состав детей 29 человек, из них 1 человек не проходили мониторинг, так как находился в отпуск

**Познавательное развитие**:

Высокий -89,7%,

Средний -10,3%.

Низкий – 0%

**Речевое развитие**:

Высокий -92,9%,

Средний - 7,1%.

Низкий – 0%

**Социально – коммуникативное развитие**

Высокий-92,9%,

Средний-7,1%

Низкий – 0%

**Художественно-эстетическое развитие**

**В**ысокий -85,7%,

**С**редний - 14,3%,

Низкий – 0%

**Физическое развитие**

Высокий-89,3%,

**С**редний -10,7%.

Низкий – 0%

**Итоговый результат**

Высокий-25- человек – 89,3%

Средний-3человека-10,7%.

Низкий –

Для развития физкультурных способностей детей в течение года проводились физкультурные занятия во всех возрастных группах по расписанию, индивидуальная работа с воспитанниками всех групп по всем видам физкультурной деятельности. Воспитатели групп получали консультации по проведению физкультурных занятий, по изготовлению и использованию нестандартного оборудования в свободное от занятий время.

Для родителей групп давала советы, рекомендации, в родительских уголках вывешивались советы по профилактике и коррекции осанки и плоскостопия.

В течение года была подготовлена агитбригада по правилам поведения детей на дорогах города «Буратино в гостях у детей». Дети нашего детского сада также участвовали в районном конкурсе по бассейну «Маленькие спасатели».

**Были проведены праздники:**

День знаний, Новоселье групп, Осенние праздники, Новый год, День защитников Отечества, Весенние праздники, День Победы, Новокузнецку - 400

**И развлечения:**

Осенние приключения, Зимние забавы, Прощание с елочкой, День здоровья, День космонавтики, Агитбригада по ПДДТТ, Веселые старты, мама, папа, я – спортивная семья

Проанализировав, результаты мониторинга на начало года были поставлены задачи:

-  дальнейшее развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,

-  сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,

- развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости.

- воспитание у детей  потребности в здоровом образе жизни.

Работа с родителями:

- консультирование,

- интерактивное общение,

- открытые мероприятия (праздники, спортивные досуги совместно с родителями)

Проводя мониторинг уровня физической подготовленности и развития физических качеств  в конце каждого учебного года, видна положительная динамика развития интегративных качеств в сравнении с осенним  мониторингом.

На основании анализа данных за последние годы можно сделать вывод:

ВЫВОД:

- У детей повысились показатели интегративных качеств, в частности, физических.

 - Они  овладели основными культурно-гигиеническими навыками,  много знают про здоровье.

- Воспитанники стали более любознательными, активными, отзывчивыми, более эмоционально  открытыми,  повысился интерес к занятиям физическими упражнениями.

- Благодаря всевозможным мероприятиям по совместной деятельности взрослых  с детьми, дети  без всяких затруднений общаются со сверстниками и взрослыми, больше обращают внимание на советы родителей.

- Положительный эмоциональный настрой помогает планировать свои действия, направленные на достижения целей. Дети увлекаются решением новых задач.

- Осуществляя, свою педагогическую деятельность, я вижу, что  ребята успешно овладели навыками общения, овладели навыками взаимодействиями со сверстниками и взрослыми,  а также  научились высказывать точку зрения,  что ляжет в основу успешного школьного обучения.

**Вывод: По результатам педагогического мониторинга образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 144» является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему служат данные систематического анализа освоения воспитанниками основных разделов образовательной программы.**

**Результативность школьного обучения выпускников детского сада №144**

**2019 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И. ребенка** | **Школа** | **Предполагаемая успешность** | **Психолого – педагогическая готовность** | **Интеллектуальная готовность** | **Физическая готовность** |
| 1 | Бардина Александра | 73 | хорошо | + | + | + |
| 2 | Биряльцева Арина | 34 | хорошо | + | + | + |
| 3 | Вахмянин Артём | 73 | хорошо | + | + | + |
| 4 | Витовцева Антонина | 31 | хорошо | + | + | + |
| 5 | Гусейнова Ульяна | 31 | хорошо | + | + | + |
| 6 | Данилина Анастасия | 17 | отлично | + | + | + |
| 7 | Дубровина Каролина | 34 | отлично | + | + | + |
| 8 | Ермакович Валерия | 111 | удовл. | + | + | + |
| 9 | Жикина Анна | 101 | хорошо | + | + | + |
| 10 | Инговатов Данил | 31 | удовл | - | - | + |
| 11 | Иманов Хасан | 101 | хорошо | + | + | + |
| 12 | Колотовкин Кирилл | - | - | - | - | - |
| 13 | Копылова Мила | 111 | отлично | + | + | + |
| 14 | Курякова Анна | 31 | отлично | + | + | + |
| 15 | Ломова Эмилия | 73 | отлично | + | + | + |
| 16 | Мамаев Леонид | 62 | отлично | + | + | + |
| 17 | Матвеев Георгий | 31 | отлично | + | + | + |
| 18 | Орехова Анастасия | 73 | отлично | + | + | + |
| 19 | Пиль Милана | 31 | хорошо | + | + | + |
| 20 | Прокудина Виктория | 73 | хорошо | + | + | + |
| 21 | Сладкевич Дарья | 31 | хорошо | + | + | + |
| 22 | Скударнова Полина | 73 | отлично | + | + | + |
| 23 | Тучина Валерия | 31 | хорошо | + | + | + |
| 24 | Шестак Екатерина | 31 | отлично | + | + | + |
| 25 | Шмидтбергер Александр | 4 | хорошо | + | + | + |
| 26 | Шорохова Василиса | 55 | хорошо | + | + | + |

**Организация взаимодействия с семьей**

В течение года велась активная работа с родителямивоспитанников. Были проведены родительские собрания, консультации, беседы, совместные с детьми экскурсии. Для родителей педагоги ярко и эстетично оформили приемные всех возрастных групп. По результатам анкетирования родителей были выявлены наиболее предпочитаемые новые формы работы: дни открытых дверей, мастерские, встречи в родительском клубе «Радость воспитания».

В целом взаимодействие с родителями воспитанников находится во всех группах на уровне выше среднего

**Взаимоотношения ДОУ с родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении.**

**ДОУ обеспечивает права каждого ребенка в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством РФ.**

**При приеме в ДОУ родители (законные представители) знакомятся с Уставом ДОУ и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, права и обязанности родителей (законных представителей).**

**На родительском собрании избирается родительский комитет. Родители содействуют объединению усилий семьи и ДОУ в деле обучения и воспитания детей, оказывают на добровольных началах помощь в материально-техническом оснащении ДОУ, защищают права и интересы детей. Родительское собрание (комитет) созывается по инициативе заведующего ДОУ, по собственной инициативе с уведомлением заведующего о дате, времени, месте и повестке дня собрания (комитета). Решения родительского собрания (комитета) имеют рекомендательный характер.**

**Организована информационно - консультативная помощь родителям, проводится анкетирование родителей. Родители принимают активное участие в массовых мероприятиях, проводимых в ДОУ.**

Было проведено анкетирование родителей д/с № 144 по удовлетворенности работой ДОУ 3-4 мая 2018г. во всех группах

Списочный состав воспитанников ДОУ – 164 детей, присутствовало на момент анкетирования – 147, собрано анкет – от 115 семей (всего в саду 123 семьи).

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вопрос анкеты | Количество полученных ответов  (ЧЕЛ / %) | | | | | |
| «ДА» | | «НЕТ» | | «ЗАТРУДНЯЮСЬ  ОТВЕТИТЬ» | |
|  | 1. С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад? | 115 | 92 % | 7 | 4% | 0 | 0% |
|  | 2. Удовлетворены ли Вы качеством организации ВОР в Вашей группе? *организацией питания* | 112 | 96,4 | 3 | 3,6 % | 0 | 0% |
| *занятий с детьми* | 115 | 100 % | 0 | 0% | 0 | 0% |
| *проведением прогулок* | 115 | 100 % | 0 | 0% | 0 | 0% |
|  | 5.Вы спокойно работаете, когда Ваш ребёнок находится в детском саду? | 115 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
|  | 6. Регулярно ли Вас информируют о том, как Ваш ребенок живет в детском саду? | 100 | 91 % | 5 | 9 % | 0 | 0% |
|  | 7. Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в группе? | 104 | 80,2 | 11 | 19,8 | 0 | 0% |
|  | 8. Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или  рекомендации по вопросам развития воспитания вашего  ребенка? | 115 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% |
|  | 9. Имеете ли Вы возможность влиять на то, что происходит в  детском саду с Вашим ребенком? | 148 | 87,4 % | 7 | 12.6% | 0 | 0% |
|  | 10. Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребенку? | 114 | 98,2% | 1 | 1,8 | 0 | 0% |
|  | 11. Удовлетворяет ли Вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОУ? | 115 | 100% | 0 | 0%: | 0 | 0% |

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Наибольшее количество утвердительных ответов (100%) было получено на вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством организации ВОР в Вашей группе?», «Вы спокойно работаете, когда Ваш ребенок находится в детском саду?», «Удовлетворяет ли Вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОУ?», «Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или

рекомендации по вопросам развития воспитания вашего ребенка?»

Анкетирование выявило, что необходимо больше внимания уделять наглядной информации для родителей (родительские уголки в группах) – 12,6 % родителей считают эту информацию недостаточной и нерегулярной.

Часть родителей высказали пожелания руководству ДОУ. Из них благодарность коллективу и пожелания успехов высказали 13 человек. Среди замечаний наиболее часто встречаются пожелания улучшения питания, повышения заработной платы сотрудникам, оснащения современным оборудованием площадки для прогулки детей и сокращения количества детей в группах.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 91% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

***Вывод:***

По отзывам родителей и результатам анкетирования, работа ДОУ с семьями воспитанников считается эффективной, родители отмечают положительную тенденцию в развитии и воспитании детей, выражают благодарность педагогам за неравнодушное отношение к детям.

Детский сад — один из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума. Дошкольным учреждением уже накоплен опыт организации сотрудничества с родителями и социальными партнѐрами в целях повышения эффективности воспитания и развития детей. Педагоги и родители осознают, что, став союзниками, они смогут лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях, и таким образом помочь друг другу в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении.

Создание единого образовательного пространства обеспечивает повышение качества дошкольного образования.

***Методическое обеспечение педагогического процесса:***

Методическая работа велась в соответствии с перспективным планом работы методического кабинета. План был реализован на 90% (95+95+70).

В результате был проведен ряд мероприятий:

- составлен учебный план, расписание занятий, режим дня дошкольников;

- подобран, обобщен и систематизирован информационный материал по проблемам, над которыми работает ДОУ, по передовому педагогическому опыту;

- систематизирована периодика, практические материалы по разделам программы;

- систематизирована и пополнена аудио и видеотека;

- обновлены тематические уголки «Готовимся к педагогическому совету», «Готовимся к аттестации»;

- издан ряд буклетов для родителей и педагогов;

- оформлены пакеты аттестационных документов с педагогами, претендующими на присвоение квалификационных категорий;

- осуществлена подписка периодических изданий на будущий учебный год;

**Медицинско – оздоровительная работа в МБ ДОУ «Детский сад № 144»**

Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, непосредственно образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по ребристой дорожке, фитотерапия (лук, чеснок), второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное угловое и сквозное проветривание, кварцевание групповых помещений и т.д. Все воспитатели стремились соблюдать двигательную активность детей в течение дня, следили за осанкой детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка. Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание и движение. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия и нарушений осанки; с детьми проводились здоровьесберегающие упражнения: самомассаж, пальцевая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация. Во всех возрастных группах использовались

массажные коврики, дорожки и оборудование уголков мелкой моторики для стимуляции акупунктурных зон стоп и кистей рук. Мебель в групповых помещениях подобрана в соответствии с ростом детей. В этом году обновили столы и стульчики во 2 младшей группе.

Ежедневно осуществлялся фильтр при приеме детей, выполнялся график профилактических прививок, выполнялись назначения врачей. Рациональное питание – одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, при этом особое значение должно придаваться полноценному питанию детей. Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 2.4.1. 3049-13, утв. Главным государственным санитарным врачом РФ № 26 от 15.05.2013 г.). Составлено меню на 10 дней. В детском саду соблюдаются все нормы по основным продуктам питания. Проводится витаминизация третьего блюда, ежедневно дети получают второй завтрак из свежих фруктов и соков, В рационе питания детей ежедневно присутствовали: молоко и кисломолочные продукты; Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, проведенной в ДОУ направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей в группах младшего и старшего возраста проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателя и помощника распределяются согласованно.

Летняя оздоровительная работа осуществлялась под непосредственным контролем и руководством старшей медицинской сестры и администрации ДОУ. При переходе на летний режим было максимально увеличено время пребывания детей на свежем воздухе, совместная деятельность проводилась на улице согласно плану летнее - оздоровительного периода (каждый день имел свою тему, которая раскрывалась в течение дня) . При этом строго соблюдался питьевой режим. Рацион питания детей был пополнен свежими фруктами. Санитарное состояние ДОУ соответствовало нормам.

Особое внимание в системе физического воспитания  мы уделяем проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости. Поэтому мы используем систему закаливания, предусматривающую разнообразные формы и методы, а также изменения в связи с временами года, возрастом и здоровьем детей.

Закаливание эффективно, если оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду.

Для этого необходимы:

- четкая организация теплового и воздушного режима помещения;

- рациональная, неперегревающаяся одежда для детей;

соблюдение режима прогулок во все времена года (4 – 5 ч. в день при температуре воздуха до 15 – 20 С);

- сон при открытых фрамугах;

- гигиенические процедуры (умывание, обливание рук до локтя прохладной водой);

хождение босиком в группе (при температуре пола 18 С).

Кроме того, необходимы и специальные меры закаливания:

воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями и ходьбой по гальке;

контрастные воздушные ванны;

контрастное обливание ног (температура 36 – 26 -36) в комплексе с профилактическим  самомассажем стоп.

Мы придерживаемся рекомендаций по проведению закаливающих процедур, которые даёт врач, отмечая их в «Журнале здоровья» в соответствии с возрастом, особенностями состояния здоровья и физическим развитием детей.

При работе с детьми мы соблюдаем основные принципы:

- осуществлять закаливание при условии, что ребенок здоров;

- не проводить закаливающих процедур при наличии у ребенка страха, плача, беспокойства;

- осуществлять закаливание постепенно и последовательно, с расширением    зон воздействия и увеличением времени закаливания; систематичность и постоянство;

- обеспечить комплексное использование всех природных факторов, тщательный учет индивидуальных особенностей ребенка.

В комплексе закаливающих средств, оберегающих нервную систему детей от перегрузок, особую роль играет правильно организованный дневной сон. В связи с этим мы создали  памятку для воспитателей и родителей:

- обеспечивать в период подготовки детей ко сну спокойную обстановку, исключать шумные игры за 30 мин. до сна;

- первыми за обеденный стол сажать детей с ослабленным здоровьем, чтобы за тем, их первыми укладывать в постель;

- проветривать спальное помещение перед детским дневным сном со снижением температуры воздуха на 3-5%С;

- для быстрого засыпания использовать элементы рефлексотерапии  и аутогенной тренировки.

Обеспечить воспитание здорового ребенка можно при условии взаимодействия медицинских работников и педагогов, четко организованного медико-педагогического контроля, в который входят:

- медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей, определение на его основе мер по улучшению данной работы;

- медико-педагогическое наблюдение за методикой физического воспитания и закаливание детского организма, физиологической реакцией ребенка, соответствием нагрузке его возрастным и индивидуальным возможностям.

Для этого на основе индивидуальных медицинских карт врач нашего садика по каждой возрастной группе составляет сводную схему о состоянии здоровья всей группы и каждого ребенка в отдельности, чтобы воспитатель планировал физкультурно-оздоровительную работу в соответствии с особенностями здоровья детей.

План закаливания

*Первая младшая группа*

1 квартал. Постепенное обучение полосканию рта, элементам обширного умывания по мере прохождения адаптационного периода, ходьба босиком, воздушные ванны после сна и во время ежедневных физкультурных занятий.  
2-й квартал. Ходьба по мокрым дорожкам от 15 до 20сек.  
3-й квартал. Ходьба по мокрым дорожкам до 1 мин.  
4-й квартал. Солнечные и воздушные ванны.

*Вторая младшая группа*

1-е полугодие. Влажное обтирание после утренней гимнастики, ходьба по мокрым дорожкам до 1,5 мин. во время гимнастики после сна, обучение элементам обширного умывания.  
2-е полугодие. Ходьба по мокрым дорожкам до 2- 2,5мин.Обширное умывание после дневного сна.

*Средняя группа*

Сухое растирание  после утренней гимнастики, физкультурного занятия.  
Ходьба по мокрым дорожкам во время гимнастики после сна до 4 мин., обширное умывание.

*Старшая группа*

1-е полугодие. Обширное умывание и обтирание после утренней гимнастики, физкультурного занятия. Обливание прохладной водой  ( температура 18 С).  
2 -е полугодие. Погружение ног в прохладную воду (температура 18 С).

*Подготовительная к школе группа*

Обширное умывание после утренней гимнастики, физкультурного занятия; погружение ног в воду по окончании гимнастики после сна. Начиная со второй младшей группы, дети после обеда и полдника  полощут рот.

В летний период врачом детского учреждения определяется количество солнечных и воздушных ванн для каждой возрастной группы, а также место и время их проведения. Для ослабленных и пришедших после болезни детей, схема закаливания изменена.

Занятия физкультурой носили как традиционный, так и не традиционный характер. Инструктором по физической культуре Фукс Е.А. изготовлен ряд нестандартного спортивного оборудования.

**Схема оздоровительных мероприятий в МДОУ «Детский сад № 144**

Витамины

Сон с доступом свежего воздуха

Занятия в бассейне

Профилактика гриппа, ОРЗ

Прогулка на свежем воздухе, включая утренний прием

|  |  |
| --- | --- |
| Количество групп | 6 |
| Количество кварцевых ламп | 8 шт. |
| Весы | 1 |
| Ростомер | 1 |
| Холодильник (прививочный кабинет) | 1 |
| Фонендоскоп | 1 |
| Тонометр детский | 1 |
| Прививочный кабинет | 1 (лицензированный) |
| Аптечка ВИЧ | 1 |
| Аптечка неотложной помощи | имеется |
| Шины | имеются |
| Жгут кровоостанавливающий | имеется |

***Заболеваемость.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заболевание** | **2017 год** | |
| **число** | **на 1000** |
| Краснуха |  |  |
| Корь |  |  |
| Дифтерия |  |  |
| Ветряная оспа | **24** | **146,3** |
| Коклюш |  |  |
| Скарлатина |  |  |
| Паротит |  |  |
| Менингит |  |  |
| **Всего капельных инфекций** | **24** | **146,3** |
| Дизентерия |  |  |
| КИНЭ | **1** | **6,0** |
| Псевдотуберкулез |  |  |
| Инфекционный гепатит |  |  |
| **Всего кишечных инфекций** | **1** | **6,0** |
| **Общая инфекцион. заболеваемость** | **31** | **191,3** |
| Пневмония |  |  |
| Отит | **8** | **49,3** |
| Гнойничковые |  |  |
| Бронхит | **9** | **55,5** |
| Прочие | **22** | **135,8** |
| Ангина | **1** | **6** |
| **Соматическая заболеваемость** | **40** | **246** |
| орви | **159** | **925** |
| грипп | **-** | **-** |
| орви и грипп | **159** | **925** |
| Общая заболеваемость | **230** | **1419** |

**Распределение детей по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| возраст | Кол-во детей | 1 группа здоровья | 2 группа здоровья | 3 группа здоровья | 4 группа здоровья | 5 группа здоровья | Дети не болевшие | Индекс здоровья |
| С 1 до 2 лет |  |  |  |  |  |  |  |  |
| С 2 до 3 лет | 31 | 2 | 27 | 2 |  |  | 2 | 6.4 |
| С 3 до 4 лет | 32 | 4 | 26 | 2 |  | 1 | 4 | 12,5 |
| С 4 до 5 лет | 33 | 3 | 29 | 1 |  |  | 7 | 21,2 |
| С 5 до 6 лет | 31 | 1 | 29 | 1 |  |  | 12 | 38,7 |
| С 6 до 7 лет | 35 | 1 | 32 | 2 |  | 1 | 8 | 22,8 |
| С 7 до 8 лет | 1 | - | 1 | - |  |  | 1 | 100 |
| ВСЕГО | 163 | 11 | 142 | 11 |  | 1 | 34 | 21,3% |

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

В целях обеспечения безопасности воспитанников детского сада не допускается нахождение посторонних лиц на территории детского сада. ДОУ круглосуточно охраняется сотрудниками частного охранного предприятия на договорной основе. Для дополнительного обеспечения безопасности в детском саду:

• установлена система внешнего видеонаблюдения;

• ежегодно проводится испытание электроустановки здания с выдачей протоколов измерения сопротивления;

• ежегодно по окончании отопительного сезона проводится промывка и опрессовка узлов системы отопления с выдачей актов вышестоящих организаций;

• регулярно проводятся мероприятия по пожарной безопасности: проходят испытание 6 пожарных кранов и рукавов;

• ежемесячно организуются учения по практической отработке эвакуации из здания в случае обнаружения пожара, чрезвычайной ситуации с участием всех воспитанников;

• в каждой группе установлен домофон, что делает невозможным проникновение посторонних лиц;

• разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса;

• ежегодно в преддверии летнего оздоровительного сезона проводится профилактическая обработка территории ДОУ от клещей.

В соответствии с годовым планом с детьми проводятся тематические занятия по правилам поведения в помещении и на участке детского сада, дорожного движения и по программе обучения воспитанников пожарной безопасности.

Сведения о проведении косметического ремонта и пополнении материально-технической базы

МБ ДОУ «Детский сад № 144 » к началу 2019-2020 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Помещения, объекты ДОУ** | **Проведение косметического ремонта** | **Пополнение материально-технической базы** |
| Групповые помещения | Побелка потолков и стен  Покраска пола в моечных и туалетах  Частичная покраска окон, дверей | * 4 стола в среднюю группу * частичная замена стояков и радиаторов отопления во 2 младшей группе (групповое помещение) и подготовительной (тамбур приемной, групповое помещение) |
| Прачечная | Побелка потолков  Покраска пола  Частичная покраска окон, дверей | * 60 комплектов постельного белья * 40 полотенец |
| Музыкальный зал | Побелка потолка и стен |  |
| Пищеблок | Побелка потолка  Покраска пола  Частичная покраска окон, дверей | * ремонт электросковороды, духовок, протирочной машины |
| Медицинские кабинеты | Побелка потолков и стен  Частичная покраска дверей |  |
| Кабинеты специалистов | Побелка потолков и стен  Частичная покраска окон | * стеллаж для хранения документов |
| Лестничные клетки.  Центральный коридор. | Побелка потолков и стен  Покраска пола на лестничных маршей |  |
| Подвал, складские помещения. | Побелка потолков и стен  Частичная покраска дверей |  |
| бассейн | Побелка потолков и стен  Частичная покраска дверей, труб вентиляции |  |
| Здание ДОУ | Штукатурка и побелка цоколя  Ремонт крыльца прачечной |  |
| Территория, участки | Покраска малых форм |  |

**Проблемы, планы и перспективы развития.**

1. **Совершенствовать работу по направлениям:**

**Цель работы на 2019-2020 учебный год:**построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

* 1. Акцентировать работу педагогов на развитие физических качеств детей дошкольного возраста, в процессе организации различных форм двигательной активности.
  2. Систематизировать знания педагогов  ДОУ по воспитанию дошкольников в мире социальных отношений и определить пути совершенствования работы в данном направлении.
  3. Направить работу педагогического коллектива на создание условий для формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста по средствам конструктивной деятельности
  4. Повышать педагогическое мастерство педагогов ДОУ.
  5. Организовывать обмен передовым опытом среди педагогов с целью усовершенствования педагогической работы, выявления творческих находок, распространения наставничества.
  6. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.
  7. Развитие финансовой, материально-технической базы с привлечением спонсорских и бюджетных средств.
  8. Пополнение экологической лаборатории коллекциями семян, злаками, материалами для опытов.
  9. Изготовление пособий по физическому воспитанию.
  10. Оснащение д/с оргтехникой.

**Работа с педагогическими кадрами.**

**Формирование и развитие творческой атмосферы, превращение ее в лабораторию педагогического поиска.**

**Оформление обобщения работы по взаимодействию с семьей.**

**Сопоставление современных подходов к реализации проблемы преемственности в системе образования.**

**Аттестация кадров.**

**Методическое обеспечение программы.**

**Теоретическая и практическая подготовка программы разностороннего развития личности ребенка.**

**Продолжение работы по интеграции разделов программ, их задач, путей реализации.**

**Анализ методической литературы для углубленного изучения вопроса патриотического воспитания дошкольника.**

**Консультации для родителей и педагогов по вопросам воспитания и обучения детей.**

**Осуществление в работе ДОУ дополнительных платных образовательных услуг «Степ – аэробика», «Хрустальный голосок»**

**Работа с семьей.**

**Поиск, развитие педагогического сотрудничества.**

**Работа по развитию спортивной жизни детского сада с участием родителей – конкурсы, праздники, развлечения: «Веселые старты», «Мама, папа и я - спортивная семья».**

**Углубление диалогового сотрудничества с семьей, выявление проблем в воспитании и коррекционные меры.**

**Социальная активность дошкольного учреждения. Сотрудничество с другими социальными институтами.**

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ г.Новокузнецка

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА г.Новокузнецка

УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:

* Школа № 31
* Новокузнецкий

педагогический колледж № 2

* КузГПА
* МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецк

УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ:

* Детская библиотека
* Дворец им.Н.К.Крупской
* Станция юных натуралистов
* Театры
* Цирк
* Краеведческий музей
* ДЮЦ «Орион»

**Библиотека**

Сотрудничество строится на договорной основе с определением конкретных задач по каждому из направлений. Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, мы установили тесные связи с центральной библиотекой. Дети старших и подготовительных групп в течение года посещали мероприятия, организованные библиотекой. . Тесное взаимодействие работников библиотеки и воспитателей дошкольного учреждения позволяет добиться эффективного педагогического результата.

**Школа**

Педагоги детского сада 144 и школы 31 понимают что, школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве. В план совместного проекта «Скоро в школу мы пойдем!» в 2016-2017 учебном году были включены взаимопосещения уроков и занятий, экскурсии, совместные праздники и развлечения, отслеживание успеваемости учеников-выпускников детского сада, родительские собрания, консультации специалистов школы и детского сада, собеседование будущих первоклассников с учителями. Школы с удовольствием встретили нас и проводили замечательные экскурсии с детьми подготовительных групп.

**ГИБДД**

Преемственность в работе с инспекторами ГИБДД строится на достижении следующих задач: формирование основ безопасного поведения как на дороге, так и в транспорте, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Для этого мы применяли следующие формы работы: целевые прогулки, игры-занятия, музыкально-игровой досуг, консультации, родительское собрание.

УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ:

* Детская поликлиника № 6

**ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ**

**на 2019 – 2020 учебный год**

**Цель:**построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

* 1. Акцентировать работу педагогов на развитие физических качеств детей дошкольного возраста, в процессе организации различных форм двигательной активности.
  2. Направить работу педагогического коллектива на создание условий для формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста по средствам конструктивной деятельности
  3. Систематизировать знания педагогов  ДОУ по воспитанию дошкольников в мире социальных отношений и определить пути совершенствования работы в данном направлении.
* ***Блок 1****.* ***Организационно-методическая работа с кадрами***
* ***1. Нормативно – правовое обеспечение***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Основные мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** |
| 1 | Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ | в течение года | заведующий, завхоз, старшая медицинская сестра, старший воспитатель |
| 2 | Составление штатного расписания работы ДОУ на 2019-2020 учебный год | август | заведующий |
| 3 | Составление дополнительных соглашений к трудовым договорам сотрудников в соответствии со штатным расписанием и нагрузкой на 2019-2020 учебный год | сентябрь | заведующий, делопроизводитель |
| 4 | Утверждение документов регламентирующих образовательную деятельность в ДОУ, график работы сотрудников. | сентябрь | заведующий, старший воспитатель |
| 5 | Разработка и утверждение Положений о деятельности ДОУ | в течение года | заведующий, старший воспитатель |
| 7 | Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2020 год | май | творческая группа |
| 8 | Составление и утверждение годового плана работы МБ ДОУ «Детский сад № 248» на 2020-2021 учебный год | июнь – август | заведующий, старший воспитатель |

***2. График заседаний***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Основные мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Ответственный*** |
| 1 | Собрание трудового коллектива | 1 раз в квартал | заведующий, председатель собрания трудового коллектива |
| 2 | Педагогический совет | 1 раз в квартал | старший воспитатель |
| 3 | Психолого-медико-педагогический консилиум «1 Мл, подготовительная) | октябрь, январь, май | члены ПМПк |
| 4 | Совещание при заведующем | 1 раз в месяц | заведующий |

***Блок 2. Кадровое обеспечение***

***Расстановка кадров***

1. ***Специалисты***

***-Инструктор по физической культуре – Фукс Евгения Анатольевна***

1. ***Группы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группа*** | ***Ф.И.О. сотрудника*** | ***Должность*** |
| ***1 младшая группа «А»*** | ***Зубцова Ольга Михайловна*** | ***воспитатель*** |
| ***Михеева Юлия Николаевна*** | ***воспитатель*** |
| ***Улыбина Ирина Павловна*** | ***Мл. воспитатель*** |
| ***1 младшая группа «Б»*** | ***Асапина Ирина Викторовна*** | ***воспитатель*** |
| ***Пешехонова Инна Рудольфовна*** | ***воспитатель*** |
| ***Казмирчук Наталья Григорьевна*** | ***Мл. воспитатель*** |
| ***2 – ая младшая группа*** | ***Макушкина Дарья Евгеньевна*** | ***воспитатель*** |
| ***Телятникова Ольга Владимировна*** | ***воспитатель*** |
| ***Глушакова Ольга Николаевна*** | ***Мл. воспитатель*** |
| ***Средняя группа*** | ***Афанасьева Анастасия Сергеевна*** | ***воспитатель*** |
| ***Лучшева Алла Валерьевна*** | ***воспитатель*** |
| ***Жиркова Любовь Григорьевна*** | ***Мл. воспитатель*** |
| ***Старшая группа*** | ***Татарчук Анастасия Сергеевна*** | ***воспитатель*** |
| ***Ворошкевич Елена Евгеньевна*** | ***воспитатель*** |
| ***Бузмакова Ольга Вячеславовна*** | ***Мл. воспитатель*** |
| ***Подготовительная группа*** | ***Миненко Надежда Сергеевна*** | ***воспитатель*** |
| ***Табатчикова Татьяна Анатольевна*** | ***воспитатель*** |
| ***Никандрова Екатерина Юрьевна*** | ***Мл. воспитатель*** |

**ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ**

**Цель:** Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ.  Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание работы | Срок | Ответственный |
| 1. | Направить на курсы воспитателей:  Миненко Н.С., Татарчук А.В., П сапину И.В., Макуцшкину Д.Е.Зубцову О.М. | в течение года | Заведующий |
|  | Организация работы по аттестации воспитателей (Лучшева А.В., Зубцова О.М.):                  оказать помощь   по подготовке к аттестации;                  провести   диагностику развития детей | в сентябрь- октябрь 2019 | Старший воспитатель |
|  | Провести организационно -педагогическую работу:                  Посещение   педагогами методических объединений города;                  Повышение   уровня педагогической информированности в условиях введения ФГОС ДО через   знакомство с новинками методической литературы, периодической печатью.                  Проведение   смотра-конкурса «На лучшее методическое обеспечение группы по нравственно – патриотическому   воспитанию (региональный компонент)» | в течение года  в течение года      февраль | Старший воспитатель. |
| 2 | Создание   (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки   педагогических, руководящих работников  Планирование работы,   отслеживание графиков курсовой подготовки. | сентябрь | Старший воспитатель |
| 3 | Организация работы   педагогов по самообразованию.  Выбор тематики и   направлений самообразования  Оказание методической   помощи в подборе материала для тем по самообразованию.   Организация   выставок методической литературы.  Подготовка педагогами   отчетов и докладов о накопленном материале за год. | в течение года | Старший   воспитатель  Педагоги ДОУ |
| 4 | Приобретение новинок   методической литературы в течение года | в течение года | Старший   воспитатель  Педагоги ДОУ |

**СВЕДЕНИЯ О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Тема самообразования | Форма и срок отче­та |
| 1 | Лебедева Н.В. | Старший  воспитатель | Акцентирование работы педагогов по созданию модели ранней профориентации детей дошкольного возраста в области программирования и робототехники. | Семинары-практикумы для педагогов ДОУ, консультации для воспитателей.   Выступления педсовете. Презентация. |
| 2 | Миненко Н.С. | Воспитатель | Робототехника как одно из условий развития инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста | Мастер-класс 2020 год |
| 3 | Ворошкевич Е.Е. | Воспитатель | «Ранняя профориентация как одно из условий социально – коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста» | Открытое   занятие, 2020 год |
| 4 | Лучшева А.В. | Воспитатель | Создание условий для формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста по средствам конструктивной деятельности | Презентация опыта работы на итоговом педсовете |
| 5 | Зубцова О.В. | Воспитатель | «Создание условий для успешной адаптации детей раннего возраста в ДОУ» | Презентация программы. 2020год |
| 6 |  | Воспитатель | «Создание условий для успешной адаптации детей раннего возраста в ДОУ» | Презентация программы. 2020год |
| 7 | Пешехонова И.Р. | Воспитатель | «Взаимодействие ДОУ с родителями в период адаптации детей раннего возраста» | Творческий   отчёт, 2020год |
| 8 | Фукс Е.А. | Инструктор по физической культуре | «Работа с родителями по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» | Творческий   отчёт, 2020год |
| 9 | Табатчикова Т.А. | Воспитатель | Робототехника как одно из условий развития инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста | Открытое занятие 2020 год |
| 10 | Телятникова О.В. | Воспитатель | «Развитие творческий способностей детей 2 младшей группы по средствам конструирования» | Открытое занятие, 2019год. |
| 11 | Макушкина Д.Е. | Воспитатель | «Развитие творческий способностей детей 2 младшей группы по средствам конструирования» | Выступление на педагогическом совете, 2019год |
| 12 | Асапина И.В. | Воспитатель | Развитие детской инициативы, самостоятельности и воображения посредством конструктивной деятельности | Презентация опыта работы на педсовете |
| 13 | Афанасьева А.С. | воспитатель | Создание условий для формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста по средствам конструктивной деятельности | Презентация опыта работы на педсовете |
| 14 | Зубцова О. | воспитатель | Создание условий для формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста по средствам конструктивной деятельности | Презентация опыта работы на педсовете |

|  |
| --- |
| **Блок 3. Организационно-педагогическая деятельность в учреждении**…………………... |
| Работа по решению годовых задач ………………………………………………………………………………….. |

**Темы педагогических советов на 2019- 2020уч. г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические   советы | Дата  проведения | Ответственный |
| ***Установочный педсовет» № 1:***  1. Подведение итогов летней оздоровительной работы ДОУ. отв. Заведующая ДОУ  2. Обсуждение и утверждение годового календарного плана на 2019- 2020 уч.г  3.Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2019 – 2020учебный год Отв. старший воспитатель   1. Обсуждение и утверждение учебного плана на 2019-2020 уч.г. 2. Обсуждение и утверждение творческой группы 3. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию 4. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2019 – 2020 учебный год по ППБ, ПДД, работа со школой, работа с родителями 5. Создание РППС по ФГОС - (стиль «Радужной» группы) | Август   2019г. | Заведующий  Старший   воспитатель  Воспитатели |
| ***Педсовет №*2**  **«Р**азвитие физических качеств детей дошкольного возраста, в процессе организации различных форм двигательной активности**»**  **Цели:** проанализировать двигательную деятельность детей, выявить недостатки в решении задачи организации двигательной активности и отметить положительный опыт, повторить методику физвоспитания, наметить перспективу и меры улучшения работы по физвоспитанию.  **Форма проведения – мастер-класс**  *Предварительная работа с воспитателями*  Анкетирование, тестирование  *Предварительная работа с родителями*  Анкетирование  **ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ:**  1**.** Оптимизации здоровья и физического развития детей в условиях дошкольного учреждения – сообщение старшего вос-ля  2.Итоги тематического контроля организации двигательной активности детей  - старший воспитатель     3.Сообщение педагогов  на темы:  -  ***«Взаимодействие специалистов и педагогов детского сада в организации двигательной активности детей»***         Музыкальный руководитель       - ***«Особенности двигательной активности детей 3 -4 лет»***          Младшая группа – вос-ль      - ***«Особенности двигательной активности детей 5-6 лет»***        Средне-старшая группа (ос-ль      - ***«Особенности двигательной активности детей 4-5 лет»***        Подготовительная группа     4.Мастер-классы педагогов «Организация двигательного режима в ДОУ»      \* Музыкальный руководитель. «Методика проведения    динамических пауз с детьми дошкольного возраста»      \* «Подвижные игры на прогулке»      \* «Гимнастика после сна»   \* «Утренняя гимнастика»       \* «Хороводные игры в детском саду»  \*«Проведение досуга в детском саду»       \*«Профилактическая дыхательная гимнастика»  5. Решения педсовета  4. Справка тематической проверки по теме педагогического совета. | ноябрь   2019г. | Заведующий  Старший   воспитатель  Воспитатели |
| ***Педсовет № 3:***  «Создание условий в ДОУ для формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста по средствам конструктивной деятельности»  *ЦЕЛЬ:* выявить   проблемы, пути и способы совершенствования работы по созданию условий в ДОУ для формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста по средствам конструктивной деятельности   * 1. «Развитие детской инициативы, самостоятельности и воображения посредством конструктивной деятельности в младших группах   2. Создание условий для формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста по средствам конструктивной деятельности   3. Робототехника как одно из условий развития инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста   4. Педагогическая мастерская   5. Решения педсовета   6. Справка тематической проверки по теме педагогического совета. | январь   2020г. | Заведующий  Старший   воспитатель  Воспитатели |
| Педсовет № 4:  Тема: «Социально-нравственное воспитание – важный фактор социализации детей».  Цель: Определить понятия: «социальное развитие», «патриотическоевоспитание», «гражданское воспитание», «нравственное воспитание». Систематизировать знания педагогов по воспитанию ребенка в мире социальных отношений.  1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета;  2. Вступительное слово по теме педсовета «Социальное развитие дошкольника – процесс усвоения дошкольниками окружающего мира»;  3. Итоги тематического контроля  «Социально-нравственное воспитание – важный фактор социализации детей»:  а) планирование воспитательно-образовательной работы с детьми;  б) ЗУН детей;  в) ЗУН педагогов;  г) итоги взаимопосещений;  д) открытый просмотр занятия в подго-товительной группе;  е) наглядная информация для родителей;  4.Дискуссия по анализу ответов анкетирования родителей  «Сущность понятий «социальное развитие», «нравственное развитие». Содержание понятия «социально-нравственное воспитание».  5.Доклад «Характеристика гуманных отношений детей к окружающим (доброжелательности, отзывчивости, внимательности, заботливости, справедливости), их роль в общении»;  6.Сообщение из опыта работы:  «Взаимодействие семьи и ДОУ в процессе социализации ребенка»;  «Осознание себя и других в отношениях с другими»;  Круглый стол «Человек и его чувства» | Март 2020 | Заведующий  Старший   воспитатель  Воспитатели |
| **Педагогический совет №4   «Итоги работы ДОУ»**  ЦЕЛЬ: Проанализировать работу за прошедший год.   Подготовка проекта годового плана на новый учебный год. | Май   2020г. | Заведующий.   Старший воспитатель |

**КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ*.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название   консультации для педагогов | Сроки | Ответственные |
| 1 | Задачи воспитателя в адаптационный период   (воспитатели групп раннего возраста) | сентябрь | старший воспитатель |
| 2 | Разработка валеологической газеты для родителей «Будь здоров, малыш!» | сентябрь | старший воспитатель |
| 3 | «Конструируем по ФГОС – от замысла к воплощению» | октябрь | старший воспитатель |
| 4 | Особенности развития инженерного мышления детей дошкольного возраста | октябрь | старший воспитатель |
| 5 | «Формирование основ безопасности у дошкольников» | октябрь | старший воспитатель |
| 6 | «Внедряем   ФГОС ДО. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» | ноябрь | старший воспитатель |
| 7 | Внедряем   ФГОС ДО. Образовательная область «Речевое развитие» | ноябрь | Воспитатели |
| 8 | 9Внедряем   ФГОС ДО. Образовательная область «Социально коммуникативное развитие» | декабрь | старший воспитатель |
| 9 | Праздники в ДОУ (методика – практика) | декабрь | Старший воспитатель, воспитатели |
| 10 | Как помочь ребенку управлять своими эмоциями» | январь | Воспитатели |
| 11 | «Методы и приемы при ознакомлении детей с трудом взрослых» | февраль | старший воспитатель |
| 12 | Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста | март | старший воспитатель, воспитатели |
| 13 | «Пути совершенствования взаимодействия ДОУ с родителями воспитанников»» | апрель | старший воспитатель |
| 14 | Консультация для воспитателей: «Анализ результатов мониторинга образовательной   деятельности. Выводы и планирование   дальнейшей работы с дошкольниками по результатам прошедшего мониторинга» | май | старший воспитатель, воспитатели |

**СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ для педагогов ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Название и   содержание семинара-практикума** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **Семинар (обучающий)**  «Педагогическая диагностика» | сентябрь | старший воспитатель |
| 2. | **Семинар-практикум** «Оптимизация двигательного режима с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников»  З:Развитие педагогической компетентности в вопросах технологии проведения физкультурных досугов, игр, представлений педагогов о двигательной культуре | Октябрь - май | Инструктор по физической культуре |
| 3 | **Семинар-практикум «Развитие предпосылок инженерного мышления детей средствами технологии ТИКО моделирования»** | октябрь | старший воспитатель |
| 4 | **Семинар-практикум** «Общение-важный вид социально-коммуникативного развития» | февраль | старший воспитатель |
| 5 | **Семинар-практикум** «Профессиограмма педагога» | апрель | старший воспитатель |

***Основные традиционные мероприятия***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***месяц*** | ***мероприятие*** | ***группы*** | ***дата*** | ***ответственный*** |
| **сентябрь** | Развлечение «День знаний» | Все группы | 02.09.2019 | музыкальный руководитель |
| Социальная акция по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма | подг | 13.09.2019 | воспитатели |
| Осенняя ярмарка совместно с ДОУ№ 144, 158, 150, 140 | подгот | 17.09.2019 | воспитатели |
| Выставка-конкурс поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени» | все | 23.09.2019-27.09.2019 | Воспитатели групп |
| Тематические занятия «Герб Новокузнецка – его элементы» | старшие  подгот. | в течение месяца | воспитатели |
| Инфо-минутка «Герб НК» | старшие  подгот. | в течение месяца | воспитатели |
| *Городской экологический марафон «Мы в ответе за тех, кого приручили!»* |  | *02.09.2019- 23.10.2019* | *МБУ ДО «Станция юных натуралистов»* |
| *Городской интернет-конкурс рисунков «Безопасный переход»* |  | *09.09.2019-28.09.2019* | *МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион»* |
| **октябрь** | Экологический поход «Туристята – друзья природы» с ДОУ 144,158,140, 150 | подгот. | 02.10.2019 | воспитатели |
| Фотоконкурс «#ГербНК» совместно с ДОУ№ 144, 158, 150, 140 | все | 07.10.2019-11.10.2019 | старший воспитатель, воспитатели |
| Осенние утренники «Здравствуй, осень золотая!» | младшие, средние, старшие | 15.10.2019-18.10.2019 | воспитатели |
| «Осенний винегрет» совместно с родителями (законными представителями) | подгот. | 15.10.2019-18.10.2019 | воспитатели |
|  | *Городской интернет-конкурс сказок по ПДД «Сказка ложь, да в ней намек»* |  | *21.10.2019-08.11.2019* | *МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион»* |
| **ноябрь**  **ноябрь** | Мероприятия к Дню народного единства:  - тематические беседы;  - виртуальная экскурсия к памятнику Минина и Пожарского;  - выставка рисунков «Я, ты, он, она – вместе целая страна» | подгот. | 01.11.2019 | воспитатели |
| Фестиваль детских исследовательских работ «Хочу все знать» | подгот. | 13.11.2019 | воспитатели |
| Квест-игра «Символы НК» с ДОУ 144,158,140, 150 | подгот. | в течение месяца | старший воспитатель, воспитатели |
| Праздник на воде | старш., подг. | 27.11.2019  25.11.2019 | инструктор по плаванию |
| Деловая игра для педагогов «Люблю тебя, мой край родной!» с ДОУ 144,158,140, 150 |  | в течение месяца | старший воспитатель |
| *Городской конкурс поделок из природного материала «Вести из леса»* | *все* | *04.11.2019* | *МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»* |
| *Областной интернет-конкурс «Знает ПДД семья - значит знаю их и я!»* |  | *04.11.2019-22.11.2019* | *МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион»* |
| *Городской экологический конкурс «Красная книга Кемеровской области глазами детей»:*   * *живой конкурс детского рисунка «Заповедными тропами»;*   *- конкурс дидактических материалов «Сохраним для будущих поколений»* |  | *07.11.2019* | *МБУ ДО «Станция юных натуралистов»* |
| *Городской дистанционный конкурс для дошкольников «Быть здоровым - здорово»* |  | *11.11.2019-01.12.209* | *МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион»* |
| *Городская экологическая акция «Помоги птице зимой!» в рамках городского экологического марафона «Пернатая радуга»* |  | *11.11.2019-04.12.2019* | *МБУ ДО «Станция юных натуралистов»* |
| *Городской интернет-конкурс поделок «Дорожный знак на новогодней елке»* |  | *18.11.2019-06.12.2019* | *МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион»* |
| **декабрь** | Месячник по пожарной безопасности:   1. Спортивный квест «Юные пожарные» 2. Выставка рисунков «Чтобы не было пожаров, чтобы не было беды» 3. Цикл бесед по пожарной безопасности. | старш, подгот.  все  все | 03.12.2019  09.12.2019-13.12.2019  в течение месяца | *инструктор по ФВ*  воспитатели групп |
| Оформление фойе «Если снежинка не растает!» (поделки, рисунки снежинок) | все | 23.12.2019 –  31.12.2019 | творческая группа |
| Новогодние утренники | все | 24.12.2019-27.12.2019 | музыкальный руководитель |
| *Городская выставка-конкурс "Зимняя сказка"* |  | *02.12.2019-25.12.2019* | *МБУ ДО «Станция юных натуралистов»* |
| *Городской традиционный фестиваль-конкурс художественного творчества «Новогодняя феерия»* |  | *09.12.2019-13.01.2020* | *МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион»* |
| *Муниципальный конкурс-выставка «Рождественская сказка»* |  | *12.12.2019-15.01.2020* | *МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»* |
| *Городской конкурс агитбригад для активистов отрядов ЮИД «В песне, шутке и игре расскажу о ПДД»* |  | *16.12.2019-27.12.2019* | *МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион»* |
| *Городской интернет-конкурс агитбригад среди воспитанников ДОУ «В Гостях у ГАИчки»* |  | *23.12.2019 14.01.2020* | *МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион»* |
| **январь** | «Пришла Коляда — отворяй ворота» | все | 15.01.20 | музыкальный руководитель |
| Конкурс фотографий «Моя домашняя ёлка» | все | 13.01.2020-17.01.2020 | воспитатели |
| Праздник «День снеговика» с ДОУ 144,158,140, 150 (в ДОУ 158) | старшие | в течение месяца | старший воспитатель, воспитатели |
| Социальная акция «Стань заметней на дороге» | подгот. | в течение месяца | воспитатели |
| Городской интернет-конкурс на лучший световозвращающий элемент |  | 13.01.2020-31.01.2020 | *МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион»* |
| Спортивный развлечение к Дню защитника Отечества | сред.,  стар.,  подг. | 18.02.2020  24.02.2020  21.02.2020 | инструктор по ФВ, воспитатели |
| Фестиваль детских исследовательских работ «Хочу все знать» (районный уровень) | победитель ДОУ | 11.02.2020 | воспитатели |
| *Городской конкурс фотографий «Мои любимые домашние животные»* |  | *10.02.2020* | *МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»* |
| *Муниципальный этап регионального конкурса национального творчества «Сибирь талантами богата», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне* |  | *13.02.2020* | *МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион»* |
| *Городской конкурс для воспитанников ДОУ «Правила дорожные детям знать положено»* |  | *21.02.2020* | *МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион»* |
| **март** | Выставка групповых коллажей «Мамочка, мамуля, как тебя люблю я!» | все | 06.03.2020 | воспитатели |
| Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 Марта | все | 03.03.2020-06.03.2020 | Муз. руководитель |
| Фестиваль детских исследовательских работ «Хочу все знать» (муниципальный уровень) | победитель района | в течение месяца | воспитатели |
| Спортивные соревнования по игре «Снайпер» (среди воспитанников) | подг. «А»  подг. «Б» | в течение месяца | инструктор по ФК |
| Кузбасская ярмарка |  |  | старший воспитатель |
| *Выставка конкурса творческих работ «Без кота – жизнь не та!»* |  | *04.03.2020* | *МБУ ДО «Станция юных натуралистов»* |
| *Городская экологическая акция «Первоцветы» в рамках городского экологического марафона «В защиту окружающей среды»:*   * *конкурс экологических листовок «Первоцветы».* * *конкурс фотографий «Весенняя радуга».* * *конкурс творческих работ «Цветы своими руками».* |  | *11.03.2020-22.04.2020* | *МБУ ДО «Станция юных натуралистов»* |
| *Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Я выбираю будущее», посвященный 300-летию Кемеровской области* |  | *25.03.2020-13.04.2020* | *МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион»* |
| *Городской фестиваль-конкурс воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Беби-шоу»* |  | *28.03.2020* | *МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион»* |
| **апрель** | Праздник на воде | старш, подгот. | в течение месяца | инструктор по плаванию |
| Весенние утренники «Весна красна» | младшие, средние |  | музыкальный руководитель |
| Конкурс творческих проектов «Хочу все знать» районный | победитель |  | старший воспитатель, воспитатели |
| День здоровья | все | в течение месяца | инструктора по ФВ |
| Развлечение «Жаворонушки» с ДОУ 144,158,140, 150 | старшие | в течение месяца | старший воспитатель, воспитатели |
| Фестиваль «Весна в Кузбассе» с ДОУ 144,158,140, 150 (в ДОУ №150) |  | в течение месяца | старший воспитатель, воспитатели |
| Городской традиционный фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Салют Победы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 300-летию образования Кузбасса |  | 01.04.2020-30.04.2020 | *МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион»* |
| Городской конкурс «Экология Творчество Дети» |  | 02.04.2020 | *МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»* |
| Дистанционный городской конкурс для дошкольников «Вундеркинд» |  | 06.04.2020 | *МБОУ ДО «Городской Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской»* |
| Городской конкурс - выставка изобразительного творчества «Победная Весна», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне |  | 13.04.2020-20.05.2020 | *МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион»* |
| Городской интернет-конкурс фотографий «Всей семьей за безопасность на дорогах» |  | 13.04.2020-30.04.2020 | *МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион»* |
| **май** | Социальная акция «Георгиевская ленточка» с ДОУ № 144, 158, 150, 140 | подгот. | 08.05.2020 | воспитатели |
| Праздник , посвященный 75-летию Победы в ВОВ | старшие,  подгот. | 07.05.2020  08.05.2020 | музыкальный руководитель |
| Спортивные соревнования по игре  «Снайпер» совместно с родителями (законными представителями) | подгот. | в течение месяца | инструктора по ФВ |
| Выпускной балл | подг. |  | Воспитатели  музыкальный руководитель |
| *Городская выставка-конкурс творческих технических работ «Парад военной техники», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне* |  | *01.05.2020-15.05.2020* | *МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»* |
| *Городской конкурс «Безопасное колесо-2020»* |  | *22.05.2020* | *МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Орион»* |

План мероприятий на 2019-2020 уч. год. по теме «Знакомство с гербом Новокузнецка» среди МБ ДОУ №140, №144, №150,№158, №248

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сроки** | **Мероприятие** | | | | **Место проведения** | **Ответственные** |
|  | Сентябрь | Тематические занятия «Герб Новокузнецка – его элементы» | | | | ДОУ |  |
|  | Инфо-минутка «Герб НК» | | | | ДОУ |  |
|  | Октябрь | Презентация «Герб Новокузнецка. История и современность» | | | | На сайтах ДОУ |  |
| Фотоконкурс | « #ГербНК | C:\Users\Анжелика\Desktop\logo.png | » | ДОУ Центрального р-на | МБ ДОУ №140, №144, №150,№158, №248 |
|  | Ноябрь | Квест-игра «Символы НК»  (На территории 248) | | | | ДОУ | МБ ДОУ №140, №144, №150,№158, №248 |
|  | Декабрь | Деловая игра среди педагогов образовательных организаций «Мы - патриоты» | | | | ДОУ | МБ ДОУ №140, №144, №150,№158, №248 |
|  | Январь | Социальная акция «Герб НК» | | | | ДОУ |  |
|  | Февраль | Виртуальная экскурсия (неделя по 20 человек) | | | | ДОУ Центрального р-на | Библиотека им. Гоголя |
|  | Март | Мастер-классы для педагогов и родителей «Герб НК» в рамках Кузбасской ярмарки | | | | ДОУ Центрального р-на | МБ ДОУ №140, №144, №150,№158, №248 |
|  | Апрель | «Веселые старты» посвященные гербу НК | | | | ДОУ Центрального р-на |  |
|  | Май | Флеш-моб «Герб НК»  У нас Концерт в Безымянном парке | | | | ДОУ |  |

# Совместные мероприятия между ДОУ № 144, 140, 150, 158, 248 на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Мероприятие | Срок проведения | Ответственные |
| МБ ДОУ «Детский сад№158» | Фестиваль проектов и исследовательских работ детей старшего дошкольного возраста «Хочу все знать» | Февраль, апрель (IIэтап) | Старший воспитатель  Колышкина Ю.В. |
| МБ ДОУ «Детский сад№144» | Осенняя ярмарка | 18.09.2019 | Старшие воспитатели МБ ДОУ №158,140,150,248,144 |
| МБ ДОУ «Детский сад№248» | Экологический поход по тропам Кузбасса | 02.10.2019 | Старшие воспитатели МБ ДОУ №158,140,150,248,144 |
| МБ ДОУ «Детский сад№140» | Деловая игра для педагогов «Люблю тебя, мой край родной!» | ноябрь | Старшие воспитатели МБ ДОУ №158,140,150,248,144 |
| МБ ДОУ «Детский сад№140» | Зимние олимпийские игры для дошколят | декабрь | Старшие воспитатели МБ ДОУ №158,140,150,248,144 |
| МБ ДОУ «Детский сад№158 | Праздник «День снеговика» | январь | Старшие воспитатели МБ ДОУ №158,140,150,248,144 |
| МБ ДОУ «Детский сад№158» | Логопедический семинар «Развитие связной речи посредством  ЛЕГО-конструирования» | Март | Старший воспитатель  Колышкина Ю.В., учителя-логопеды: Панченко Л.А. Гончарова Н.А. |
| МБ ДОУ «Детский сад№150» | Фестиваль «Весна в Кузбассе» | апрель | Старшие воспитатели МБ ДОУ №158,140,150,248,144 |

***Разработка методической продукции***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие, тема** | **Сроки** | **Ответственный, участники.** |
| 1. | Корректировка рабочих программ педагогов | август | Педагоги, старший воспитатель |
| 2. | Создание картотеки дидактических игр со звуками | в течение года | Воспитатели, учителя-логопеды |
| 3. | Создание картотеки дидактических игр, квест-игр краеведческого характера | в течение года | Творческая группа |

***Работа методического кабинета***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие, тема** | **Сроки** | **Ответственный, участники.** |
| 1. | **Методические недели:** | октябрь  февраль  апрель | старший воспитатель  специалисты, воспитатели групп |
| 2. | **Приобретение методической литературы (пособий) с учетом ФГОС ДО** | в течение года | старший воспитатель |
| 3. | **Работа с периодической печатью** - подписка | 2 раза в год | старший воспитатель |
| 4. | **Обобщение и распространение ППО** | в течение года | старший воспитатель |
| 5. | **Создание базы дидактических материалов по направлениям детского развития** | в течение года | старший воспитатель, педагоги |

**Блок 4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности и сохранения здоровья воспитанников**

***Санитарно-просветительская работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие, тема** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Обновление информации в уголке здоровья в группе  Профилактика туберкулеза  Грипп. Это важно знать!  Осторожно, клещи! | октябрь  январь  май | старшая медсестра |
| 2. | **Просвещение родителей:**  Вакцинация  Зимние травмы. Меры предосторожности.  Защитите себя и своих близких от клещевого энцефалита  **Просвещение сотрудников:**  Энтеровирусные инфекции  Педикулез  **Работа с воспитанниками:**  Витамины, овощи, фрукты  Чтобы не заболеть простудой и гриппом.  Профилактика кишечных заболеваний | ноябрь  январь  март  апрель  декабрь  март  октябрь  декабрь  апрель | старшая медсестра |
| 3. | **Профилактическая работа**  - прием детей в теплый период на улице  -проведение плановых профилактических прививок  - изучение степени физического развития  -проведение закаливающих мероприятий  - проведение мероприятий по профилактике и лечению ОРЗ, инфекций (кварцевание, проветривание).  - витаминизация детей | сентябрь, май  в течение года  сентябрь, май  постоянно  постоянно  осенне-весенний период | старшая медсестра |

***Физкультурно-оздоровительная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие, тема** | **Сроки** | **Ответственный** |
| ***Организация двигательного режима*** | | | |
| 1. | Утренняя гимнастика | ежедневно | воспитатели групп |
| 2. | Физкультурные занятия | 3 раза в неделю,  первые младшие группы - 2 раза в неделю | инструктора по ФВ,  воспитатели 1 младшей группы |
| 3. | Физкультминутка (3-5 минут) | во время ОД | воспитатели групп,  специалисты |
|  | Двигательная разминка во время перерыва между занятиями | по необходимости | воспитатели групп |
| 4. | Гимнастика после дневного сна, закаливание | ежедневно | воспитатели групп |
| 5. | Подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей | 2 раза в день (по погодным условиям) | воспитатели групп |
| 6. | Музыкальные занятия | 2 раза в неделю | музыкальный руководитель |
| 7. | Совместная физкультурно-оздоровительная работа семьями воспитанников  Кросс нации  Игра «Снайпер» | сентябрь  май | инструктора по ФВ |
| 8. | Пальчиковая, дыхательная гимнастики | 3-4 раза в день | воспитатели групп,  специалисты |
| 9. | Спортивный праздник | 2 раза в год | инструктора по ФВ |
| 10. | День здоровья | 2 раза в год | инструктора по ФВ,  воспитатели групп |
| 11. | **Просвещение педагогов**  Формирование представлений о здоровом  образе жизни у детей дошкольного возраста  Взаимодействие педагогов в процессе  физкультурно - оздоровительной работы | октябрь  январь | старший воспитатель |
| 12. | **Просвещение родителей**  Информационные листы:  «В здоровом теле – здоровый дух»  «Гигиена ребенка»  «Формирование здорового образа жизни» | октябрь  декабрь  май | воспитатели групп |

**П Л А Н**

**работы МБ ДОУ «Детский сад № 144»**

**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**на 2019 – 2020 учебный год**

**1. Работа с детьми.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | **Мероприятия** | Группа | Ответственные | Отметка о выполненгии |
| Сентябрь | Диагностика детей (определение уровня развития детей по освоению ПДД) | Старшая, подготовительная |  |  |
| Целевые прогулки с «Шагающим автобусом»   * Изучение дорожных «ловушек» на территории микрорайона | Средняя и старшая  Подготовительная |  |  |
|
| Конкурс рисунков «Дорожная палитра» | Старшая и подготовительная |  |  |
| Экологическая акция «Пусть всегда будет чисто» для участников дорожного движения с призывом соблюдать чистоту на дорогах и уважать труд дорожных рабочих. (обращение с просьбой задуматься о том, какие серьёзные экологические последствия влечёт стоянка на газонах, мойка машин во дворах и на берегу водоёма) | Средняя и старшая  Подготовительная |  |  |
| Акция «Светящиеся зонтики» - «Чем ярче, тем безопаснее» | Средняя, старшая, подготовительная |  |  |
| Октябрь | Сюжетно-ролевые игры «Водители и пешеходы» | Младшая, средняя, старшая, подготовительная |  |  |
| Театрализованное представление «В стране дорожных знаков» | Младшая, средняя, старшая, подготовительная |  |  |
| Ноябрь | Занятие «Движение – жизнь, когда по правилам» | Старшая, подготовительная |  |  |
| Просмотр мультимедиафильмов: «Загадки улицы», «Зебра на асфальте», «Правила дорожного движения», «Сердитый автомобиль», «Уроки тётушки Совы» | Младшая, средняя, старшая, подготовительная |  |  |
| Неделя безопасности:   * Оформление фотовыставки «Хочу, чтобы дорога была безопасна!»; * Конкурс детского творчества «Стань заметней на дороге», посвящённый популяризации светоотражающих элементов в одежде (дефиле участников конкурса); * Конкурс, посвящённый Дню матери «Самая заботливая мама»; | Младшая, средняя, старшая, подготовительная |  |  |
| Третье воскресенье ноября – День памяти жертв ДТП | Старшая, подготовительная |  |  |
| Декабрь | «Что? Где? Когда?» - Эрудиты «Дорожной азбуки» | Старшая, подготовительная |  |  |
| Флешмоб «Санки безопасности» (именные яркие номера на санках детей не только защитят их в тёмное время суток, но и помогут найти новых друзей» | Старшая |  |  |
| Конкурс ледяных скульптур по теме БДД «Лучшая снежная композиция по ПДД» | Младшая, средняя, старшая, подготовительная |  |  |
| Конкурс «Ёлочка ГАИ» | Младшая, средняя, старшая, подготовительная |  |  |
| Открытие «Аллеи пешехода» (украшение деревьев вдоль дороги к детскому саду бумажными фонариками со световозвражающимися полосками) – популяризация световозвращателей среди участников дорожного движения | Средняя, старшая, подготовительная |  |  |
| Январь | Акция «Ангел в дорогу» (вручение водителям памяток и ангела-защитника в дороге, изготовленного детьми) | Старшая, подготовительная |  |  |
| Неделя зимних игр и забав «Игротека по ПДД»:   * Лото «Подбери пару»; * Дид.игра «Я знаю правила безопасности»; | Младшая, средняя, старшая, подготовительная |  |  |
| Развлечение «Задачки от Свистулькина» | Подготовительная |  |  |
| Акция «Шагающий автобус» с Дедом Морозом | Старшая, подготовительная |  |  |
| Игры-тренинги «На перекрёстке дорог» | Старшая, подготовительная |  |  |
| Акция «Селфи безопасности» (фото с хэштегом СпаситеДетскиеЖизни) | Подготовительная |  |  |
| Развлечение «Весёлый светофор» | Старшая, подготовительная |  |  |
| Март | Сюжетно-ролевые игры «Водитель и пешеходы» | Старшая, подготовительная |  |  |
| Моделирование «На перекрёстке», составление рассказа по модели – знаки моего похода домой | Старшая, подготовительная |  |  |
| Конкурс книжек-самоделок «Светофор – мой друг» | Подготовительная |  |  |
| Акция «Скорость – не главное» (вручение водителям брелков с призывом соблюдать скоростной режим в виде домиков, которые должны напомнить водителям о том, что их ждут дома) | Старшая, подготовительная |  |  |
| Апрель | Акция «Ладошка в ладошке – безопасная дорожка» | Младшая, средняя, старшая, подготовительная |  |  |
| Сюжетно-познавательная игра «Посвящение подготовишек в пешеходы» | Подготовительная |  |  |
| Развлечение «Азбука дорожного движения» | Старшая, подготовительная |  |  |
| Май | Весёлые старты «Мама, папа, я – знающая ПДД семья» | Подготовительная |  |  |
| Концерт «Уважая правила дорожного движения, песенку споём без промедления» | Старшая |  |  |
| Конкурс рисунков на асфальте «Дорога – символ жизни» | Младшая, средняя, старшая,  подготовительная |  |  |
| Июнь | Музыкально-спортивный праздник «День защиты детей» | Младшая, средняя, старшая,  подготовительная |  |  |
| Игры-тренинги на уличной площадке «Правила движения – таблица уважения» | Младшая, средняя, старшая |  |  |
| Июль | Выставка детского творчества «Транспорт будущего» | Старшая |  |  |
| Чтение художественной литературы по ППД | Младшая, средняя, старшая,  подготовительная |  |  |
| Квест «Тропа безопасности» | Младшая, средняя, старшая,  подготовительная |  |  |
| Август | Сюжетно-ролевые игры | Младшая, средняя |  |  |
| 5 августа – Всемирные день светофора - Флешмоб | Старшая |  |  |
| Конкурс рисунков на асфальте «Транспорт на улицах нашего города» | Младшая, средняя, старшая,  подготовительная |  |  |
| Просмотр мультфильмов «Смешарики на дороге» | Младшая, средняя |  |  |

**2. Работа с педагогическим коллективом.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Форма** | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| «Информация для организаторов перевозки группы детей –конструктор безопасной автобусной поездки» | Консультация | Сентябрь | Лебедева Н.В. |  |
| Организация развивающей предметно-пространственной среды: интеграция содержания игровых уголков с изучением ПДД» | Выставка в методическом кабинете | Сентябрь | Лебедева Н.В. |  |
| Игрушеки-поделоки «Дорожный мир» | Конкурс | Сентябрь | Лебедева Н.В. |  |
| Неделя «Дорожная азбука в детском саду» |  | Сентябрь | Лебедева Н.В. |  |
| «Дорожные знаки – наши друзья» | Выставка методических пособий | Сентябрь | Лебедева Н.В. |  |
| Основы безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения | Выставка и обзор литературы | Октябрь | Лебедева Н.В. |  |
| Изготовление пособий для детей по ПДД | Мастер-класс | Октябрь  Ноябрь | Лебедева Н.В.. |  |
| «Современные формы взаимодействия с родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» | Индивидуальные консультации | Октябрь | Лебедева Н.В. |  |
| «Планирование недели безопасности» | Консультация | Октябрь | Лебедева Н.В. |  |
| Обязанности пешеходов, пассажиров | Теоретическое занятие | Ноябрь | Лебедева Н.В. |  |
| Оформление памяток для пешеходов и водителей | Мастер-класс | Ноябрь | Лебедева Н.В. |  |
| Охрана жизни и здоровья в зимнее время года | Инструктаж | Декабрь | Панасенко О.А.. |  |
| Подвижные игры по изучению ППД | Контроль | Декабрь | Лебедева Н.В.. |  |
| «Лучшая снежная композиция по ПДД» | Конкурс | Декабрь | Панасенко О.А. |  |
| Осторожно! Дети и транспорт! | Выставка в методическом кабинете | Февраль | Панасенко О.А.. |  |
| «Велосипед – без бед!», «Обеспечьте безопасность детей на дороге», «Советы доктора (дорожно-транспортный травматизм), «По переходу - с младенцем» | Изготовление буклетов и памяток для родителей | Март | Лебедева Н.В. |  |
| Лэпбук по ПДД | Мастер-класс | Апрель | Лебедева Н.В. |  |
| Воспитываем грамотного пешехода | Семинар-практикум | Апрель | Лебедева Н.В. |  |
| Игры по правилам дорожного движения | Взаимопосещения | Май | Лебедева Н.В. |  |
| Внимание! Летние каникулы | Инструктивно-методическая консультация | Июнь | Лебедева Н.В. |  |
| День рождения города – «Безопасность в городе» | Изготовление буклетов для родителей | Июль | Лебедева Н.В. |  |
| Флешмоб, посвящённый всемирному Дню светофора | Организация интерактивной выставки | Август | Лебедева Н.В. |  |

**3. Работа с родителями.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Форма** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 2 | Ведение семейного дневника образцовых участников дорожного движения | Консультация | Сентябрь | Воспитатели групп старшего дошкольного возраста |  |
| 3 | Буклеты «Ребёнок в автомобиле», «Изучаем правила дорожного движения»  Стенд «Для вас, родители» | Наглядная пропаганда | Октябрь | Асапина И.В. |  |
| 4 | Безопасность детей – забота взрослых | Консультация | Октябрь | Воспитатели всех возрастных групп |  |
| 6 | Конкурс для родителей (мам и бабушек рукодельниц) «Умная варежка» | Выставка | Ноябрь | Воспитатели групп |  |
| 7 | Конкурс, посвящённый Дню матери «Самая заботливая мама»; | Конкурс - развлечение | Ноябрь | Воспитатели старшей и подготовительной групп |  |
| 8 | Работа детского сада по ПДД (открытые занятия, сюжетно-дидактические игры) | День открытых дверей | Январь | Воспитатели всех возрастных групп |  |
| 10 | Оперативная сводка о состоянии ДДТТ по Кемеровской области | Наглядная информация | Ежеквар­тально | Панасенко О.А. |  |
| 11 | «Использование предметов со световозвращающими элементами для профилактики аварийности с участием юных пешеходов» | Родительское собрание | Март | Воспитатели старшей и подготовительной к школе групп |  |
| 12 | Безопасный маршрут «Дом – детский сад – дом» | Мастер-класс | Апрель | Воспитатели старшей и подготовительной к школе групп |  |
| 13 | Школа светофорных наук | Викторина для родителей с участием детей | Май | Воспитатели старшей и подготовительной к школе групп |  |

**4. Контрольная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  мероприятия | Срок  исполнения  (периодичность) | Ответственный  за исполнение | Отметка  об исполнении |
| 1 | Мониторинговые исследования по изучению работы с детьми дошкольного возраста по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | Март 2018 | Старший воспитатель  Лебедева Н.В.. |  |

**5. Взаимодействие с ГИБДД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  мероприятия | Срок  исполнения | Ответственный  за исполнение | Отметка  об исполнении |
| 1 | Привлечение закрепленных за учреждением сотрудников ГИБДД для проведения профилактических бесед с детьми и акций, проводимых на территории микрорайона близ территории детского сада | ежемесячно | Старший воспитатель  Лебедева Н.В. |  |
| 2 | Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям с дошкольниками, совещаниям, педсоветам, общим родительским собраниям. | Сентябрь 2017,  Март 2018 | Старший воспитатель  Лебедева Н.В. |  |
| 3 | Подготовка и направление в адрес отдела ГИБДД справок по проведенной профилактической работе с детьми, нарушившими ПДД. | Ежемесячно | Старший воспитатель  Лебедева Н.В. |  |
| 4 | Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отделом ГИБДД и КОиН. | По плану КОиН | Старший воспитатель  Лебедева Н.В.Воспитатели подготовительной группы |  |
| 5 | Подготовка и предоставление в адрес отдела ГИБДД справок по планам по итогам полугодия | до 15.01. 2018г.;  до 25.05. 2018г. | Старший воспитатель  Лебедева Н.В. |  |

=

**План мероприятий**

**по пожарной безопасности на 2019-2020учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок   исполнения** | **Ответственный** |
| **1.** | Согласование,   утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год | Сентябрь | Заведующий |
| **2.** | Инструктаж   с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению   пожарной безопасности | октябрь | Заведующий |
| **3.** | Проведение учебно-тренировочной эвакуации воспитанников МКДОУ №31 и сотрудников на случай возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации. | октябрь | Заведующий  Завхоз  Воспитатели всех возрастных групп |
| **4.** | Проведение   тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений   по правилам пожарной безопасности с детьми. | В   течении года | Воспитатели |
| **5.** | Выставка   детских рисунков "Спичка - невеличка" | ноябрь | Воспитатели |
| **6.** | Консультирование   родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во   время новогодних праздников. | декабрь | Воспитатели |
| **7.** | Приобретение   дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной   безопасности | В   течении года | Воспитатели |
| **8.** | Проведение   тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений   по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: "При пожаре не   зевай, огонь водою заливай". | Февраль  март | Воспитатели |
| **9.** | Организация   и проведение игр по теме "Если возник пожар" для детей старшего   возраста | апрель | Воспитатели |
| **10.** | Проведение учебно-тренировочной эвакуации воспитанников МКДОУ №31 и сотрудников на случай возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации. | май | Заведующий  Завхоз  Воспитатели всех возрастных групп |
| **11.** | Анализ   работы с детьми и родителями по пожарной безопасности.  -   информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми "Служба 01 всегда   на страже" | май | Воспитатели |

**РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ**

**Первый квартал – осень.**

**«Огонь – друг и враг человека» -** Декада противопожарной безопасности

**В сентябре:**

* с воспитателями проводятся консультации, беседы об организации работы с родителями по пропаганде пожарной безопасности;
* в методическом кабинете оформляется уголок в помощь воспитателю по противопожарной безопасности;
* в каждой группе обновляются уголки безопасности, проводятся: беседы с детьми по темам: «Огонь – друг и враг», «Береги свой дом от пожара»; игры-занятия;
* проводятся родительские собрания, на которых обсуждается обеспечение противопожарной безопасности детей дома и в детском саду, оформляется стенд «Правила обращения с огнеопасными предметами – все знать должны»;
* сладкий вечер «Беседа у камина» - опасные предметы
* **отработка плана эвакуации детей из детского сада при пожаре.**

**В октябре:**

* воспитатели совместно с родителями изготавливают атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Пожарные на учениях»;
* с детьми проводят тематические занятия по ППБ, разучиванию стихов, творческим играм;
* конкурс рисунков, поделок по теме «ШАЛУН СО СПИЧКАМИ ШАЛИЛ, ШАЛУН В БОЛЬНИЦУ УГОДИЛ»
* сладкий вечер «Поговорим по душам» - о ППБ
* отработка плана эвакуации детей из детского сада при пожаре.
* **инструктаж с воспитателями: о порядке эвакуации из детского сада детей;**

**В ноябре:**

* воспитатели начинают подготовку к открытым занятиям по изучению ППБ;
* с детьми проводят конкурс на лучший рисунок (интересную работу) по ППБ;
* для родителей оформляется стенд «Пусть помнит каждый гражданин – пожарный номер 01»;
* участие в районной акции «Останови огонь»
* **отработка плана эвакуации детей из детского сада при пожаре.**

**Второй квартал – зима.**

**«Отчего происходят пожары» -** Ребенок один дома

**В декабре:**

* с детьми проводят занятия по темам: «А лисички ,взяли спички», «Отчего происходят пожары»;
* родителям дают советы по соблюдению ППБ;
* сладкий вечер «Новогодние посиделки» совместно с родителями - (ППБ при проведении новогодних праздников)
* **отработка плана эвакуации детей из детского сада при пожаре.**

**В январе:**

* в группах с детьми проводят викторины, тренинги в игротеке «Пожарные»;
* **инструктаж с воспитателями: о порядке эвакуации из детского сада детей**;
* родителям раздают анкеты для оценки их знаний ППБ;
* отработка плана эвакуации детей из детского сада при пожаре.

**В феврале:** формируют у детей навыки «Внимание – пожар»;

* родителям раздают памятки «Внимание, огонь!» и о правилах поведения при пожаре;
* **отработка плана эвакуации детей из детского сада при пожаре.**

**Третий квартал – весна.**

**«Как обеспечить безопасность дошкольников»**

Практическое применение знаний, действия при пожаре

**В марте:**

* с детьми проводят развлекательные мероприятия: «В мире опасных предметов».
* совместно с детьми и родителями изготавливают книжки по ППБ, плакаты;
* **отработка плана эвакуации детей из детского сада при пожаре.**

**В апреле:**

* обновляют стенд «Огонь – судья беспечности людей»;
* воспитатели проверяют знания детей об опасности шалостей с огнем (электроприборы, спички, зажигалки и т.д.), об опасных последствиях пожаров в доме;
* родители совместно с детьми рисуют на тему «Внимание, огонь!»;
* **отработка плана эвакуации детей из детского сада при пожаре.**
* **инструктаж с воспитателями: о порядке эвакуации из детского сада детей**

**В мае:**

* на спортивной площадке организуют спортивный досуг: проводят эстафету «Юные пожарные», где проверяют знание правил поведения при возникновении пожара;
* проводятся открытые занятия, где воспитатели обмениваются опытом работы;
* родителям раздают памятку «Не шути с огнем, обожжешься»;
* **отработка плана эвакуации детей из детского сада при пожаре.**

**Четвертый квартал – лето.**

**«Огонь – судья беспечности людей»**

Обобщение знаний о ППБ, их самостоятельного применения

**В июне:**

* проводят практические занятия с детьми по ППБ, организуют праздник для детей выпускной группы «Огонь – друг, огонь - враг»;
* обобщают опыт работы лучших воспитателей;
* **отработка плана эвакуации детей из детского сада при пожаре.**

**В июле, августе:**

* проводят праздник «Огонь – судья беспечности людей» с приглашением родителей, детей и воспитателей ближайшего детского сада;
* обновляют уголки безопасности в группах и в детском саду, готовят отчеты о проделанной работе, отмечают лучших воспитателей, отличившихся детей и активных родителей»
* обновление стендов с планами эвакуации, подбор информации для стенда «ППБ»
* **отработка плана эвакуации детей из детского сада при пожаре.**

Ответственный за проведение всех мероприятий – старший воспитатель детского сада.

**План мероприятий,**

**направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности**

**на 2019-2020учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок   исполнения** | **Ответственный** |
| **1.** | Инструктивно-методическая   консультация с педагогическими работниками по ОБЖ. | Сентябрь | Заведующий |
| **2.** | Встреча   воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме   "Здоровье и болезнь" | октябрь | Заведующий |
| **3.** | Непосредственно   образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ | В   течении года | Воспитатели |
| **4.** | Выставка   детских рисунков "Витамины и здоровый организм" | ноябрь | Воспитатели |
| **5.** | Консультирование   и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных   местах. | В   течении года | Воспитатели |
| **6.** | Приобретение   дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ | В   течении года | Воспитатели |
| **7.** | Оформление   информационного медицинского стенда для родителей "Личная гигиена" | В   течении года | Воспитатели |
| **8.** | Оборудование   и обновление детских прогулочных площадок. | май | Воспитатели |
| **9.** | Анализ   работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в   летний период.  -информация   для родителей (инструкции).  -беседы   с детьми:  "Ядовитые   растения вокруг нас",  "Здоровая   пища", "Опасные предметы дома", "Игры на воде",   "Витамины полезные продукты" | май  июнь | воспитатели |

***5 . Контрольная деятельность.***

***Здоровьесберегающая деятельность***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид, тематика контроля** | **Сроки** | **Ответственный за контроль** |
| 1. | **Текущий**  - создание гигиенических требований при проведении занятий  - проведение ОД по физической культуре  - утренняя гимнастика  -гимнастика после сна  - двигательная активность на прогулке  - организация питания  -организация закаливания  -соблюдение режима дня  - проведение динамических пауз  -адаптация вновь прибывших воспитанников  «Проведение противоэпидемиологических мероприятий» | ежемесячно  август-октябрь  в период эпидемиологического режима | заведующий, ст.воспитатель, мед.сестра,  инструктора по ФВ  мед.сестра, ст.воспитатель  мед.сестра |

***. Охрана труда***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид, тематика контроля** | **Сроки, объект контроля** | **Ответственный за контроль** |
| 1. | **Текущий**  «Состояние ОТ на рабочем месте» | обслуживающий персонал  ноябрь, февраль, июль | заведующий, завхоз |

***Организация образовательной деятельности***

**Ежедневный контроль**

*Цель:* качественное выполнение ежедневных мероприятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Выполнение   сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей | Ежедневно  в   течение года | Заведующий,  старший воспитатель |
| 2. | Соблюдение санэпидрежима |
| 3. | Организация   питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в   обучении приема пищи. |
| 4. | Проведение   воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. |
| 5. | Посещаемость   детей. |
| 6. | Выполнение   сотрудниками режима дня, режима прогулок. |
| 7. | Соблюдение   правил внутреннего распорядка |
| 8. | Выполнение   сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда. |
| 9. | Подготовка   педагогов к рабочему дню. |

**ГРАФИК КОНТРОЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по МБ ДОУ «Детский сад №144» в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Срок  Вид контроля, тема | План - задание | Цель контроля | Ответственный | Форма отчета,  где заслушивается |
| Сентябрь  Готовность групп к новому учебному году. | - Создание психолого-педагогических условий;  - Организация предметно развивающей среды;  - Соблюдение требований СанПиН;  - Состояние ОТ, ТБ, и ПБ в ДОУ | - Анализ готовности ДОУ к новому учебному году | Заведующий ДОУ | Справка,  Педагогический совет |
| Сентябрь  Мониторинг  «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования» | - Определение уровня ЗУН детей;  - Анализ результатов диагностического обследования;  - Владение воспитателями навыками педагогической диагностики | - Состояние работы по освоению детьми задач ФГТ | Старший воспита. | Справка  Педагогический совет |
| Ноябрь  Тематический контроль  **Р**азвитие физических качеств детей дошкольного возраста, в процессе организации различных форм двигательной активности | - Проверка планов воспитательно-образовательной работы.  - Организация предметно - развивающей среды.  - Работа с родителями по данной теме.  - Диагностика детей ДОУ  - Просмотр открытых занятий | - Состояние работы по развитию физических качеств детей дошкольного возраста, в процессе организации различных форм двигательной активности | Старший воспитатель. | Справка  Педагогический совет |
| Ноябрь  Мониторинг  «Процесс адаптации  детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ» | 1.Проведение собрания родителей будущих воспитанников с приглашением администрации ДОУ, педагога – психолога, медика  2.Анкетирование родителей с целью выявления особенностей развития, поведения, общения детей, ранее не посещавших детский сад.  3.Консультирование родителей педагогом – психологом и воспитателями  4.Подготовка документации педагогом – психологом, воспитателями:  -Листы адаптации  - Бланки протоколов наблюдений  -Анкеты для родителей  -Критерии оценки адаптации детей по заданным параметрам | -Выявить уровень физического и психического здоровья детей в период адаптации к условиям ДОУ | Старший воспита. | Справка  Педагогический совет |
| Январь  Тематический контроль  Создание условий в ДОУ для формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста по средствам конструктивной деятельности | - Проверка планов воспитательно-образовательной работы.  - Организация предметно - развивающей среды.  - Работа с родителями по данной теме.  - Диагностика детей ДОУ  - Просмотр открытых занятий | - Состояние работы по созданию условий в ДОУ для формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста по средствам конструктивной деятельности | Старший воспитатель. | Справка  Педагогический совет |
| МАРТ  Тематический контроль  Создание условий в ДОУ для формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста по средствам конструктивной деятельности | - Анализ организации предметно пространственной среды (взаимопроверки);  - Проанализировать систему планирования воспитательно-образовательной работы;  - Оценка профессиональной компетентности педагогов;  - Работа с родителями по данной теме;  - Диагностика детей ДОУ; | - Состояние работы по созданию условий в ДОУ для формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста по средствам конструктивной деятельности | Старший воспитатель. | Справка  Педагогический совет |
| Май  Мониторинг  «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования» | 1.Выявление уровня освоения образовательной программы и особенностей детей:  - диагностика  – контрольно-проверочные занятия  - тесты  2. Анализ эффективности деятельности педагогов:  - тесты  -карты-наблюдения | Выявить уровень и особенности развития детей в процессе овладения образовательной программой, эффективность педагогической деятельности | Старший воспита. | Справка  Педагогический совет |

**ВОПРОСЫ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ ПЕДАГОГОВ**

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |
| --- | --- |
| срок | Содержание |
| сентябрь | 1.     Организация игровой и развивающей среды. |
| 2.     Осуществление взаимодействия педагогов с родителями. |
| 3.     Организация адаптационного периода. |
| октябрь | 1.     Создание условий для охраны жизни и здоровья воспитанников |
| 2.     Планирование воспитательно-образовательной работы с воспитанниками |
| 3.     Организация питания в группах |
|  | 4.     Проведение родительских собраний |
|  | 5. Организация работы по ПДДТТ, ППБ |
| ноябрь | 1.     Оформление и обновление наглядной информации для родителей |
| 2.     Планирование и организация итоговых мероприятий |
| 3.     Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения |
|  | 4.     Подготовка воспитателя к НОД |
| декабрь | 1.     Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени |
| 2.     Организация работы по конструктивной деятельности |
| 3.     Проведение закаливающих процедур |
|  | 4.     Организация совместной работы в преддверие праздника |
| январь | 1.     Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня |
| 2.     Организация работы по ознакомлению с художественной литературой |
|  | 3.     Проверка знаний детей по ОБЖ и ПДД |
|  | 4.     Санитарное состояние группы |
| февраль | 1.     Организация работы по познавательной деятельности (экология) |
| 2.     Организация работы познавательной деятельности (ФЭМП) |
|  | 3.     Организация работы по двигательной деятельности |
|  | 4.     Сюжетно-ролевые игры |
| март | 1.     Организация работы по художественно – эстетической деятельности |
| 2.     Материалы и оборудование по театрализованной деятельности |
|  | 3.     Материалы и оборудование по изобразительной деятельности |
|  | 4.     Материалы и оборудование по продуктивной деятельности |
| апрель | 1.Материалы и оборудование по музыкальной и театральной деятельности |
| 2. Санитарное состояние групп |
| 3.Проверка знаний детей по ПДД |
|  | 4.Система планирования по социально – коммуникативной деятельности |
| май | 1.     Планирование работы по пожарной безопасности |
| 2.     Контроль за проведением диагностики |
| 3.     Готовность к летней оздоровительной работе. |
| 4.     Организация деятельности детей в течение дня |

**Социальное партнерство и взаимодействие с семьей, культурными учреждениями города**

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №   пп | Тема собрания | Сроки | | |
|  | **Общие родительские собрания** | | | |
| 1. | «Родительское собрание с участием сотрудника по пропаганде безопасности дорожного движения» | | 26.09.2019 | |
| 2. | «Совместная   деятельность родителей и ДОУ. Подведение итогов года. Планы на следующий год» | | 17.04.2019+ | |
|  | **Родительские собрания в группах** | | | |
|  | 1 младшие группы  1. Особенности   образовательного процесса в первой младшей группе. (Адаптация)  2.Мама, папа, я здоровая семья  3. Театрализованные игры, как средство развития связной речи детей дошкольного возраста. | | | Воспитатели |
| Вторая   младшая  1.Особенности   образовательного процесса во второй младшей группе. Презентация «Мы выросли»  2.   «Наши дети – какие они»  3. «7 – я – что для вас значит» | | | Воспитатели |
| Средне   / старшая группа  1.Воспитание   самостоятельности у детей среднего и старшего дошкольного возраста.  2.   «О здоровье всерьёз»  3.   «Чему научились наши дети» | | | Воспитатели |
| Подготовительная   к школе группа  1.Подготовка   детей к школе.  2.Возрастные   особенности детей шести лет.  3.Роль   этикета в воспитании.  4.Будущие   первоклассники. | | | Воспитатели |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Взаимодействие с культурными учреждениями**

**План работы преемственности со школой № 31**

**Методическая работа.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок | Тема | Ответственный |
| Сентябрь | Обсудить план преемственности д/с и школы по подготовке детей к школе. | Зав. д/с, завуч |
| Октябрь | Посещение воспитателями школьных уроков. | Воспитатель, учитель |
| Март, Май | Посещение учителем занятий в детском саду. | Учитель, воспитатель |
|  | Мониторинг детей подготовительных групп в 1 и 2 классах | Учитель, воспитатель |

**Работа с родителями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок | Тема | Ответственный |
| Сентябрь | Родительское собрание: «Задачи обучения в подготовительной к школе группе». | Воспитатель |
| Февраль | В чем различие взаимоотношений в системе «ребенок – педагог» в детском саду и школе? | Воспитатель |
| Май | Готов ли ваш ребенок к школе | Воспитатель |

**Тематическая выставка в родительский уголок.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Срок | Тема | Ответственный |
| Сентябрь | Готовим руку к письму. | Воспитатель |
| Ноябрь | Развитие мышления при подготовке к школе. | Воспитатель |
| Январь | Физическое воспитание будущего школьника. | Воспитатель |
| Март | Выставка детских рисунков. | воспитатель |

**Работа с детьми.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок** | **Тема** | **Ответственный** |
| Сентябрь | Посещение праздничной линейки посвященной Дню знаний | Воспитатели |
| Октябрь | Экскурсия на пришкольный участок | Воспитатели |
| Ноябрь | Экскурсия в школу. | Воспитатели |
| Декабрь | Изготовление елочных игрушек для украшения школы | Воспитатели |
| Январь | Экскурсия в класс | Воспитатели |
| Февраль | Экскурсия в школьную библиотеку | Воспитатель |
| Март | Беседа о школе | Воспитатели |
| Апрель | Совместный праздник «Безопасная дорога детства» | Воспитатель, учитель |
| Май | Посещение последнего звонка |  |
|  |  |  |
|  | Посещение школьных утренников. | Воспитатель |

**Социальная активность дошкольного учреждения. Сотрудничество с другими социальными институтами.**

На протяжении длительного времени детский сад работает в тесном сотрудничестве с другими социальными институтами города.

Взаимодействие с организациями и учреждениями всесторонне развивают детей, формируют у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников.

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ г.Новокузнецка; ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА г.Новокузнецка

УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: Школа № 31; Новокузнецкий педагогический колледж № 2; КузГПА; МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецк

УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ:

* Детская библиотека
* Дворец им.Н.К.Крупской
* Станция юных натуралистов
* Театры

- СИНТЕЗИС

- Заводной апельсин

- Юла

* Цирк
* Краеведческий музей
* ДЮЦ «Орион»

УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ:Детская поликлиника № 6

**Инновационная деятельность**

На основании приказа №198/1 от02.09.2019 «Об организации инновационной деятельности в 2019-2020 учебном году»

Согласно решению Педагогического совета (протокол от 29.08.2019 № 1), с целью организации инновационной деятельности в 2019-2020 учебном году, во исполнение пп.1 п.1 ст.9 федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», создания условий, необходимых для эффективного функционирования муниципальной системы образования

В МБ ДОУ «Детский сад № 144» организована инновационная деятельность

1)Повышение качества образования в МБ ДОУ «Детский сад № 144» в условиях модернизации российского образования.

Зубцова Ольга Михайловна – воспитатель 1 младшая группа «А»

Митхеева Юлия Николаевна - воспитатель 1 младшая группа«А»

Афанасьева Анастасия Сергеевна - воспитатель средней группы

Лучшева Алла Валерьевна - воспитатель средней группы

Лебедева Наталия Владимировна – старший воспитатель

1. Организационно-педагогические условия реализации этнокультурного компонента образования

Телятникова Ольга Владимировна - воспитатель с2 младшей группы

Макушкина Дарья Евгеньевна - воспитатель 2 младшей группы

Асапина Ирина Викторовна - воспитатель 1 младшая группа «Б»

Пешехонова Инна Рудольфовна - воспитатель 1 младшая группа «Б»

Лебедева Наталия Владимировна – старший воспитатель

1. Развитие инженерного мышления

Миненко надежда Сергеевна - воспитатель подготовительной группы

Табатчикова Татьяна Анатольевна - воспитатель подготовительной группы

Ворошкевич Елена Евгеньевна - воспитатель старшей группы

Татарчук Анастасия Викторовна - воспитатель старшей группы

Лебедева Наталия Владимировна – старший воспитатель

ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

МБ ДОУ «Детский сад №144»

на 2019 – 2020 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Административно-хозяйственные мероприятия | Ответственные | Примечание |
| август | 1. Обеспечить хозяйственные помещения для заготовки овощей на зиму. 2. Подготовить ДОУ к отопительному сезону. 3. Составить план работы на квартал по технике безопасности и культуре производства:    * Графики работы младшего обслуживающего персонала;    * Консультации;    * Рациональная и эстетическая одежда для младшего обслуживающего персонала;    * Работа инспектора по технике безопасности. 4. Совместно с профкомом проверить трудовые книжки и личные дела сотрудников ДОУ, оформить их в соответствии с требованиями. 5. Пополнение ДОУ необходимым медицинским и спортивным оборудованием. | Завхоз  Завхоз  Заведующая МДОУ  Заведующая МДОУ, председатель профкома  Завхоз, заведующая МДОУ | в течение года |
| сентябрь | 1. Обеспечить необходимые условия для детей по обучению правил дорожного движения. 2. Организовать подготовку к инвентаризации. 3. Заготовить глину для лепки, землю для весенних посадок. 4. Обеспечить готовность помещений детского сада к работе в зимних условиях, подготовку участка к работе в зимний период (заготовку песка). | Заведующая МДОУ, завхоз, зам.зав. по УВР  Заведующая МДОУ, завхоз  Заведующая МДОУ, завхоз  Заведующая МДОУ, завхоз, ст. м/с, зам. зав. по УВР |  |
| октябрь | 1. Проверить соблюдение воздушного, светового, гигиенического режима в ДОУ. 2. Провести инструктаж по технике безопасности с сотрудниками ДОУ. 3. Подготовить и организованно провести субботник на территории участка детского сада. | Заведующая МДОУ, завхоз, ст. м/с  Заведующая МДОУ  Заведующая МДОУ, завхоз |  |
| ноябрь | 1. Проверить хранение овощей, перебрать картофель. 2. Проанализировать выполнение комбинатом питания заявок на продукты. | Завхоз, ст. м/с  Заведующая МДОУ, завхоз |  |
| декабрь | 1. Выверить в централизованной бухгалтерии выполнение сметы за год. 2. Проверка совместно с представителем пожарного надзора готовности помещений к проведению новогодних утренников. 3. Обеспечить подготовку и проведение новогодних утренников. | Заведующая МДОУ, завхоз  Заведующая МДОУ, завхоз  Заведующая МДОУ, зам. зав. по УВР |  |
| январь | 1. Проанализировать исполнение сметы расходов за год и наметить пути на новый финансовый год 2. Принять участие в составлении сметы на текущий календарный год. | Заведующая МДОУ, завхоз  Заведующая МДОУ, завхоз |  |
| февраль | 1. Проверить состояние финансово-хозяйственной документации. 2. Проверить хранение овощей. 3. Обеспечить проведение посева семян в группах. | Заведующая МДОУ, завхоз, зам.зав. по УВР  Завхоз, ст. м/с  Зам. зав. по УВР |  |
| март | 1. Начать подготовку строительных материалов для ремонта ДОУ, участка. 2. Обеспечить условия для охраны жизни и здоровья детей (убрать снег с крыш, сосульки). | Завхоз  Заведующая МДОУ, завхоз |  |
| апрель | 1. Обеспечить подготовку и организованное проведение городского субботника и участие родителей. 2. Начать работу по благоустройству и озеленению территории ДОУ. 3. Обеспечить хранения зимнего инвентаря и оборудования к началу работы на цветнике. 4. Обеспечить инструктаж по технике безопасности. | Заведующая МДОУ, завхоз  Заведующая МДОУ, завхоз  Завхоз  Заведующая МДОУ |  |
| май | 1. Проверить готовность оборудования, инвентаря для работы в помещении детского сада, на участке. 2. Обеспечить работу в цветниках. | Завхоз  Заведующая МДОУ, завхоз |  |
| июнь-июль | 1. Осуществить контроль за расходованием дополнительных средств на летне-оздоровительный сезон. 2. Приобретение постельного белья, посуды, полотенца. 3. Ремонт помещения детского сада, участка. | Заведующая МДОУ  Завхоз  Заведующая МДОУ, завхоз, зам.зав. по УВР |  |

|  |  |
| --- | --- |
| МАДОУ ЦРР д\с № 19  ГНЕЗДЫШКО  **СОГЛАСОВАНО**  **Начальник отдела дошкольного и начального образования**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Севернюк**  **«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г.**  ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КОМПАНИИ - 2011  **УТВЕРЖДАЮ**  **Директор МАДОУ ЦРР д/с№19**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Турунцева**  **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г.**  Принято на педагогическом совете  протокол № 1 от «29» августа 2019 г. | УТВЕРЖДАЮ  Заведующая МБ ДОУ  «Детский сад № 144»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А. Панасенко  Приказ №197 от «29»августа 2019г. |

**План**

**летней оздоровительной работы**

**МБ ДОУ «Детский сад № 144»**

**на июнь - август 2020 года**