

**1.** **Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано МДБОУ Гостиловский ДС в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ  «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки России от 14 июня 2013 года № 462  «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», положениями Трудового кодекса Российской Федерации, приказа  Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2.Настоящее положение устанавливает порядок проведения самообследования образовательной организацией — МБ ДОУ «Детский сад № 144» (далее – ДОУ).

1.3.Самообследование представляет собой оценку образовательной деятельности ДОУ, системы управления ДОУ, содержания и качества образовательной деятельности, степень готовности воспитанников к обучению в школе, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, медико – социального обеспечения, функционирования внутренней системы качества образования. Также анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащего самообследованию, установленных федеральным органом исполнительской власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.4. Основным источником для проведения самообследования является созданная в ДОУ система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования ДОУ.

**2. Цель и задачи самообследования**

2.1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;

- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;

- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;

- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;

- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

**3. Объекты самообследования**

3.1.Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

- оценка качества образовательной деятельности, системы управления ДОУ;

- мониторинг заболеваемости воспитанников;

- степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения;

- степень готовности воспитанника к школьному обучению;

- удовлетворенность различных групп потребителей: родителей (законных представителей) воспитанников, воспитателей деятельностью ДОУ.

3.2. Качество образовательного процесса, реализуемого в ДОУ:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы),   в ходе режимных моментов;

- организация самостоятельной деятельности воспитанников;

-взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ.

3.3.Качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- кадровое обеспечение;

- материально-техническое обеспечение;

- учебно – материальное обеспечение;

- медико – социальное обеспечение;

- информационно – методическое обеспечение;

- психолого – педагогическое обеспечение;

- финансовое обеспечение.

3.4. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию:

- общие сведения о дошкольном образовательном учреждении;

- качество реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- кадровое обеспечение образовательного процесса;

- инфраструктура ДОУ.

**4. Этапы проведения самообследования**

4.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию ДОУ;

- организацию и проведение самообследования в ДОУ;

- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета.

**5. Порядок проведения самообследования**

5.1. Самообследование образовательной деятельности, осуществляется заведующим ДОУ, воспитатель в пределах компетенции:

- заведующий осуществляет общее руководство системой самообследования образовательной деятельности ДОУ и социологический мониторинг: сбор информации социального заказа – о родителях, их потребностях и удовлетворенности в услугах детского сада; оценка системы управления; мониторинг качества условий реализации основной  общеобразовательной программы дошкольного образования  (материально- техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал), анализирует  мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- воспитатель производит оценку качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; степень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанников к школьному обучению; качество условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания (кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение); осуществляет мониторинг медико – социального обеспечения, (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.; выявление факторов, отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.).

5.2. Самообследование проводится ДОУ ежегодно в конце учебного года до 1 августа.

5.3. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности ДОУ являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

**6. Делопроизводство**

6.1.Результаты самообследования ДОУ оформляются в виде отчета (табличная форма), включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

6.2. Отчет  содержит выводы (заключения) о соответствии ДОУ  нормативным правовым актам Российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам.

6.3. Отчет утверждается приказом заведующего ДОУ.

6.4. Отчет по итогам самообследования размещается на официальном сайте ДОУ  в сети Интернет не позднее 1 сентября текущего года.

6.5. Результаты самообследования заслушиваются на Общем собрании работников.