**Обеспеченность методическими материалами**

**и средствами обучения и воспитания**

В него включают:

* Описание обеспеченности методическими материалами: Перечень средств обучения и воспитания: приборы, оборудование, включая спортивное оборудование, инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.
* перечень УМК, необходимых для реализации программы и имеющихся в ДОО.

**Перечень средств обучения и воспитания.**

|  |
| --- |
| **Материальные средства обучения** |
| Игрушки | ***сюжетные (образные) игрушки***: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;- ***дидактические игрушки***: народные игрушки, мозаики, настольные и печатные игры;- ***игрушки-забавы***: смешные фигурки людей, животных, игрушки-забавы с механическими, электротехническими и электронными устройствами; - ***спортивные игрушки***: направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (волчки, серсо, мячи, обручи); содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища (каталки, велосипеды, самокаты, скакалки); предназначенные для коллективных игр (настольные  пинг-понг);- ***музыкальные игрушки***: имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (детские балалайки, металлофоны, ксилофоны, гармошки, барабаны, дудки, музыкальные шкатулки и др.); сюжетные игрушки с музыкальным устройством (пианино, рояль); наборы колокольчиков, бубенчиков***- театрализованные игрушки***: куклы - театральные персонажи, куклы бибабо, наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория.- ***технические игрушки***: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, летательные модели, калейдоскопы- ***строительные и конструктивные материалы***: наборы строительных материалов, конструкторы, в т.ч. конструкторы нового поколения: «Lego», легкий модульный материал;- ***игрушки-самоделки из разных материалов***: неоформленных (бумага, картон, нитки, ткань, шерсть, фольга, пенопласт), полуоформленных (коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы), природных (шишки, желуди, ветки, солома, глина);**-*оборудование для опытов****:* микроскоп, лупы, колбы, пробирки, емкости разного объема.***-дидактический  материал*** Демонстрационный материал для детей «Дети и дорога», Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов «Не играй с огнем!» иллюстративный материал, портреты поэтов, писателей Наглядно-дидактическое пособие: «Распорядок дня», «Насекомые», «Дикие животные», «Домашние животные», «Деревья и листья» «Автомобильный транспорт познавательная игра – лото «Цвет и форма», Настольно развивающая игра-лото «Семья» и др. |
| Художественные средства  | произведения искусства и иные достижения культуры: произведения живописи, музыки, архитектуры, скульптура, предметы декоративно-прикладного искусства, детская художественная литература (в том числе справочная, познавательная, общие и тематические энциклопедии для дошкольников), произведения национальной культуры (народные песни, танцы, фольклор, костюмы и пр.). |
| Средства наглядности (плоскостная наглядность) | картины, фотографии, предметно-схематические модели-календарь природы |
| технические средства обучения | компьютер – 3, ноутбуки – 3, принтер-2, пректор-1, музыкальный центр -2, магнитофоны -11, телевизор - 1 |

**Перечень УМК**

***Радуга. Методические пособия для педагогов***

Якобсон С.Г., Гризик Т.И., Доронова Т.Н., Соловьёва Е.В., Екжанова Е.А. Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (проект)

[Гризик Т. И. Познавательное развитие детей 2–8 лет: мир природы и мир человека.](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=42626)

[Соловьёва Е.В., Редько Л.В. Методическая работа по программе «Радуга».](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=42625)[Соловьёва Е.В. Познавательное развитие детей 2–8 лет: математические представления.](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=)

[[Доронова Т. Н. Художественное творчество детей 2–8 лет.](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=42567)](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=)

[[Галянт И. Г. Музыкальное развитие детей 2–8 лет.](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=42627)](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=)

[[Карабанова О. А., Доронова Т. Н., Соловьёва Е. В.  Развитие игровой деятельности детей 2–8 лет.](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=42628)](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=)[Гризик Т. И., Глушкова Г.В. Формирование основ  безопасного поведения у детей 3–8 лет.](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=42629)

[Соловьёва Е.В., Редько Л.В. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран  у детей 5-8 лет в детском саду.](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=42630)

[Гризик Т.И. Речевое развитие детей 2–3 лет.](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=)[Гризик Т.И. Речевое развитие детей 3–4 лет.](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=42955)

[Гризик Т.И. Речевое развитие детей 4–5 лет.](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=42956)

[Гризик Т.И. Речевое развитие детей 5–6 лет.](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=42957)

[Гризик Т.И. Речевое развитие детей 6–8 лет](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=46107)

**Радуга. Пособия для детей 3-4 лет**

[Соловьёва Е.В. Моя математика. Развивающая книга для детей 3–4 лет](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=40767)[Гризик Т.И. Узнаю мир. Развивающая книга для детей 3–4 лет](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=41037)[Гризик Т.И. Говорим правильно. Слушаем и беседуем. Пособие для детей 3–4 лет](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=41041)[Гончаренко С.С. Сделаю сам. Пособие для детей 3–4 лет](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=41052)

[Соловьёва Е.В. Арифметика в раскрасках. Пособие для детей 3–4 лет](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=41045)[Соловьёва Е.В. Геометрическая аппликация. Пособие для детей 3–4 лет](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=41049)[Соловьёва Е.В. Я рисую. Пособие для детей 3–4 лет](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=41056)

**Радуга. Пособия для детей 4-5 лет**

[Соловьёва Е.В. Моя математика. Развивающая книга для детей 4–5 лет](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=40768)[Гризик Т.И. Узнаю мир.Развивающая книга для детей 4–5 лет](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=41038)

[ГризикТ.И.Говоримправильно.Беседуем и рассказываем.Пособие для детей 4–5 лет](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=41042)

[Соловьёва Е.В. Арифметика в раскрасках. Пособие для детей 4–5 лет](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=41046)

[Соловьёва Е.В. Геометрическая аппликация. Пособие для детей 4–5 лет](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=41050)

[Гончаренко С.С. Сделаю сам. Пособие для детей 4–5 лет](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=41053)

[Соловьёва Е.В. Я рисую.Пособие для детей 4–5 лет](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=41058)Соловьёва Е.В. Буквы в раскрасках.Пособие для детей 4–6 лет

**Радуга. Пособия для детей 5-6 лет**

[Соловьёва Е.В. Моя математика.  Развивающая книга для детей 5–6 лет](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=40769)Гризик Т.И. Узнаю мир. Развивающая книга для детей 5–6 лет

ГризикТ.И.Говорим правильно. Беседуем и рассказываем. Пособие для детей 5–6 лет

Соловьёва Е.В. Арифметика в раскрасках Пособие для детей 5–6 лет

Соловьёва Е.В.Геометрическая аппликация.

**Пособие для детей 5–6 лет**

СизоваЗ.Г.Сделаю сам. Пособие для детей 5–6 лет

Соловьёва Е.В.Я рисую.Пособие для детей 5–6 лет

**Радуга. Пособия для детей 6-8 лет**

 Соловьёва Е.В. Моя математика. Развивающая книга для детей 6–8 лет

Гризик Т.И., Лаврова Т.В.Узнаю мир. Развивающая книга для детей 6–8 лет
Соловьёва Е.В.Я рисую. Пособие для детей 6–7 лет

Мамедова В.А.Сделаю сам. Пособие для детей 6–7 лет

ГризикТ.И..Готовлюсь к школе. Пособие для детей 6–7 лет
ГризикТ.И.Говорим правильно. Рассказываем и сочиняем. Пособие для детей 6–8 лет

**Картины по развитию речи**