***Утверждаю:***

 ***Заведующая МБ ДОУ «Детский сад №144»***

 ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А. Панасенко***

 ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***План летней оздоровительной работы в 2018***

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **Консультация для педагогов (срок)** |
| «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»  «ПДДТТ» (июнь) | Воспитатели |
| «Обеспечение психоэмоционального благополучия у дошкольников в возрастной группе» (июль) | Педагог-психолог |
| «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» (август) | Воспитатели |
| **Инструктивно-методические совещания (май-июнь)** |
| Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках. Инструкция «о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами»Об организации воспитательной работы с детьми на прогулкеИнструкция по охране жизни и здоровья детей в летний периодО соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в д/сИнструкция поОТ «Оказание первой медицинской помощи» | Заведующая |
| «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» | Медсестра |
| «Инструкция по пожарной безопасности» | Уполномоченный по ОТ |
| **Производственные совещания (срок)** |
| «Организация работа ДОУ в летний период» (июнь) | Заведующая, старший воспитатель |
| «Итоги летней оздоровительной работы МДОУ» подготовка МДОУ к новому учебному году (август) | Заведующая, старший воспитатель |
| **Контроль и руководство (ежедневно)** |
| Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим требованиям | Заведующая, завхоз, медсестра, воспитатели |
| Санитарно-гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания.наличие москитной сетки на окнах | Медсестра |
| Питание: режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставки пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние оборудования. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых | Заведующая, медсестра, шеф-повар, кладовщик |
| Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам  | медсестра, воспитатель |
| Разнообразное меню за счет овощей, фруктов, зелени, витаминизация 3-го блюда | Медсестра, кладовщик, шеф-повар |
| Состояние здоровья и физического развития детей: утренний прием детей, состояние детей в течении дня. Комплексный осмотр на педикулёз и гельминтозы (1 раз в месяц) | Медсестра, старший воспитатель, воспитатели |
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулки в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей | Медсестра, воспитатели, инструктор по ФИЗО |
| Двигательный режим: объем двигательной активности в течении дня, соответствие двигательной активности возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня | Медсестра, воспитатели, инструктор по ФИЗО |
| Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по траве, песку | Медсестра, воспитатели, инструктор по ФИЗО |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала | Медсестра, воспитатели, инструктор по ФИЗО |
| Физкультурные занятия: место проведение и его санитарно-гигиеническое состояние | Медсестра, воспитатели, инструктор по ФИЗО |
| Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, индивидуальная работа, трудовая деятельность | Медсестра, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО |
| Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещений, учет индивидуальных особенностей детей | Медсестра, воспитатели, инструктор по ФИЗО |
| Физкультурно-оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия; содержание состояния выносного материала (по плану) | Медсестра, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО |
| **Родительские собрания (июнь)** |
| «Адаптация детей, вновь поступающих в детский сад, к условиям ДОУ» | Заведующая старший воспитатель, педагог-психолог, медсестра |
| **Консультации для родителей** |
| «Улицы города: о профилактике детского травматизма в летний период» (июнь) | Воспитатели |
| «Лето - самое удобное время для закаливания» (июль) | Воспитатели, инструктор по ФИЗО |
| «Отдыхаем вместе с детьми» (август) | Медсестра, воспитатели |
| **Создание предметно-развивающей среды (июнь-август)** |
| Оформление цветников | Завхоз, воспитатели групп, младшие воспитатели |
| Оформление огорода | Завхоз, воспитатели групп, младшие воспитатели |
| Оснащение игровых площадок оборудованием для игр (Конкурс на лучший участок) | Воспитатели групп |
| Обновление дорожных знаков (июль) | Воспитатели |
| **Приобретение инвентаря (июнь)** |
| Приобретение выносного материала для игровой и трудовой деятельности дошкольников | Завхоз |
| Приобретение хозяйственного инвентаря для работы в цветнике и огороде | Завхоз |

***График административно-хозяйственного контроля***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **срок** |
| **1. медицинское обеспечение воспитательно – образовательного процесса (медсестра)**  |
| Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия | Июнь |
| Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | Постоянно |
| Организация питания | Постоянно |
| Выполнение санитарно-эпидемиологического режима | 1 раз в неделю |
| Анализ посещаемости, заболеваемости. Диспансерный учет | Последний день месяца |
| Выполнение натуральных норм питания (накопит.) | 1 неделя месяца |
| Сантехминимум МОП. Соблюдение законодательства |
| Ведение медицинской документации . оснащение медикаментами | постоянно |
| Санитарно-гигиеническое содержание помещений |
| Санитарно-просветительская работа с родителями, сотрудниками | 1 раз в месяц |
| **2. техническое состояние здания, подсобных помещений (завхоз)** |
| Санитарное состояние помещений, территории МДОУ | Постоянно |
| Состояние мебели | Июнь, август |
| Состояние инвентаря, обеспечение дезсредствами | 1 раз в месяц |
| Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ | Июнь |
| Контроль за работой обслуживающего персонала  | Постоянно |
| Сохранность имущества | Июнь, август |
| Ведение документации | 1 раз в месяц |
| Состояние технического оборудования | Июнь |
| **3. методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса. Предметно-развивающая среда (ст. воспитатель)** |
| Состояние воспитательно-образовательной работы по возрастам | 1 раз в месяц |
| Календарное планирование, документация педагогов | Июнь |
| Наличие, использование и хранение детских работ | Июль |
| Педагогическое просвещение родителей | 1 раз в месяц |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Июнь, август |
| Наглядно-дидактические пособия, их состояние | Август |
| Состояние предметной среды в группах и МДОУ | Июнь, август |

**Проведение ремонтных работ с 18.06.2018 – 02.07.2018г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **ответственные** |
| 1 | «экологический субботник»: уборка территории ДОУ | 1 раз в месяц | Завхоз |
| 2 | Частичный ремонт ограждения территории ДОУ | Июнь | Завхоз |
| 3 | Замена песка в песочницах | Июнь | Завхоз |
| 4 | Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках ДОУ | Май-июнь | Завхоз, воспитатели групп |
| 5 | Обновление разметки пешеходных переходов на площадке по дорожному движению | Май-июнь | Завхоз |
| 6  | Косметический ремонт групп | Июнь-август | Завхоз |

**Оснащение методического кабинета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **ответственные** |
| 1 | Составление планов работы на новы учебный год;  | Июнь-август | Заведующая, старший воспитатель |
| 2 | Разработка новых учебных планов | Август | старший воспитатель |
| 3 | Систематизация перспективного планирования с учетом возрастных групп | Июнь-июль | старший воспитатель |

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Условия организации** | **Ответственные** |
| **Место** | **Время** | **Продолжительность по группам (мин.)** |
| **Утренняя гимнастика** | На воздухе | Ежедневно перед завтраком | Младшая-6, средняя-8, старшая-10, подготовительная-12 | Инструктор по ФИЗО, воспитатели групп |
| **Занятия по физической культуре** | На воздухе | 2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после её спада) | Младшая-15, средняя-20, старшая-25, подготовительная-30 | Инструктор по ФИЗО, воспитатели групп |
| **Подвижные игры:** сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) | На воздухе  | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Для всех возрастных групп – 10-20 | Инструктор по ФИЗО, воспитатели групп |
| **Двигательные разминки:** упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика раслобления; упражнения на формирование правильной осанки; упражнение на формирование свода стопы | На воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Младшая-6, средняя-8, старшая-10, подготовительная-12 | Инструктор по ФИЗО, воспитатели групп |
| **Элементы видов спорта, спортивные упражнения:** катание на самокатах; езда на велосипеде; катание на роликовых коньках; футбол, баскетбол, бадминтон | На воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | Средняя-10, старшая-12, подготовительная-15 | Инструктор по ФИЗО, воспитатели групп |
| **Гимнастика пробуждения:** гимнастика сюжетно-игрового характера «сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» | Спальня | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп – 3-5 | Воспитатель групп |
| **Упражнения после дневного сна:** с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; в равновесии | Спальня, или групповые помещения с доступом свежего воздуха | Ежедневно после дневного сна | Для всех возрастных групп – 7-10 | Воспитатель групп |
| **Закаливающие мероприятия:** умывание прохладной водой; босохождение; солнечные и воздушные ванны | С учетом специфика закаливающего мероприятия | По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | По усмотрению медицинского работника | Медсестра, воспитатели групп |
| **Индивидуальная работа в режиме дня** | С учетом специфики индивидуальной работы | Ежедневно | 3-7 | Инструктор по ФИЗО, воспитатели групп |
| **Праздники, досуги, развлечения** | На воздухе | 1 раз в неделю | Не более 30  | Инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, воспитатели групп |

**Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период**

**Июнь. 1-я неделя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **Четверг (1 июня -международный день защиты детей)** | **Музыкально-спортивный праздник «Детство – это ты и я»**Чтение: «всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик (Права детей в стихах). Конкурс рисунка счастливое детство. | Ст. воспитатель музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО, воспитатели групп |
| **Июнь, 2-я неделя** |
| **Понедельник (4 июня - день книжек – малышек)** | Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Показ разных видов спектаклей. Драматизация сказок. Рисование «по страницам любимых сказок». Изготовление книжек-малышек. Составление коллажа по сюжету литературных произведений. Литературная викторина «я в мире сказок». Выставка книг «русские народные сказки». Выставка поделок, игрушек-самоделок «герои волшебные сказок». Выставка детских рисунков «эти волшебные сказки», «мы - иллюстраторы». Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «воробушки и автомобиль» | Воспитатели групп |
| **Вторник (5 июня-Пушкинский день России)** | Оформление группы. Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». Рассмотрение иллюстраций к произведениям автора. Прослушивание произведений в аудиозаписи. Конкурс рисунка «моя любимая сказка». Пушкинское чтение – конкурс чтецов. Социально-ролевая игра «Библиотека». Сюжетные подвижные игры | Воспитатели групп |
| **Среда (6 июня- всемирный день океанов)** | Отгадывание загадок о водном мире. Рассмотрение иллюстраций. Игра- путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». Знакомство с правилами поведения на воде. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Знакомство с реками г. Новокузнецка (фотовыставка «У реки»). Оформление альбома «Кто живет в воде». Подвижные игры: «Море волнуется», «Чей дальше»(с мячом), «Прятки». Социально-ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства» | Воспитатели групп |
| **Четверг (7июня – международный день друзей)** | Беседы: «Что такое друг?», «Для чего нужны друзья?». Аттракцион «Подари улыбку другу». Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского); «Игрушки», А. Барто; «Песенка друзей», С. Михалков; «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), «Бременские музыканты», братья Гримм; «Друг детства», В.Драгунский; «Цветик-семицветик» В.Катаев; «Бобик в гостях у барбоса», Н.Носов. Изготовление подарка другу. Рисование портрета друга. Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели» | Воспитатели групп |
| **Пятница(8 июня - День России 12.06.2018)** **Пятница (9 июня –День рождение студии Союзмультфильм)** | Рассмотрение иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Новокузнецк». Беседа «Моя страна». Чтение: стихи о родине. Конкурс рисунка «Я люблю Россию». Подвижные игры: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет». Социально-ролевые игры «Турбюро», «Почта». Тематическое занятие | Воспитатели групп, Ст. воспитатель,  |
|  **Июнь, 3-я неделя** |
| **Среда (13 июня -день сказок)** | Оформление книжных уголков в группах. Чтение сказок. Рассмотрение иллюстраций к сказкам. Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Сочинение сказки детьми. Конкурсы детского рисунка: «поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «разукрась героя сказки». Драматизация любимых сказок. сюжетные подвижные игры. социально- ролевая игра «библиотека» | Воспитатели групп, музыкальный руководитель |
| **Четверг (14 июня – день здоровья)** | **Спортивный досуг: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».** Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью?». Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». Отгадывание загадок по теме. Изготовление эмблемы группы. Рисование «Солнце красное»  | Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО |
| **Пятница (15 июня день хороших манер)** | Беседы: «Как можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо - плохо». Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо», В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке», С. Маршак; «Вредные советы», Г. Остер. Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». Задания: «Как можно… (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратится)?». Подвижные игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» (с мячом), «Передай письмо». Социально-ролевые игры: «Супермаркет», «Салон красоты» | Воспитатели групп |
| **Июль, 1-я неделя** |
| **Понедельник (Новокузнецку 400 лет) – 2.07** | Беседы: «Новокузнецк от А до Я»», «Что такое дом». Рассматривание фотографий о г. Новокузнецке. Оформление альбома «Новокузничане – большая дружная семья»Квест «Я люблю Новокузнецк» | Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО |
| **вторник(день детских писателей) – 3.07** | Оформление книжных уголков в группах. Рассматривание портретов писателей (к. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто). Рассматривание иллюстраций к произведениям. Рисование по мотивам произведений. Литературная викторина по произведениям К. Чуковского. Дидактические игры: «дорисуй героя», «раскрась героя». Социально – ролевые игры «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин». Подвижные игры: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»  | Воспитатели групп |
| **Среда (день заботы и любви) – 4.07** | Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное дерево», «Что радует и что огорчает близких людей». Конкурсы: «Семейное дерево», «Семейный герб»(совместно с родителями). Изготовление подарков для родных и близких людей. Наблюдение за прохожими на прогулке. Фотовыставка «наша дружная семья». Социально – ролевая игра «Семья». Подвижные игры «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» (с мячом) | Воспитатели групп |
| **Четверг (день природы) – 5.07** | Наблюдение за погодными явлениями. Рассматривание альбомов «Времена года». Конкурс загадок о природе. Чтение художественной литературы природоведческого характера. Прослушивание аудиозаписи «Голоса лета». Игры с природным материалом. Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название», «Назвать растение по листу». Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» (с мячом), «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Ловишки»,. Социально – ролевая игра «Лесное путешествие». | Воспитатели групп |
| **Пятница (6 июля – день Иван Купалы)** | **Спортивный досуг «Иван Купала»** Беседы: «Кто живет в водоемах». Рисование «Подводное царство», «По морям – по волнам». Социально – ролевые игры: «Моряки». Подвижные игры: «Море волнуется раз», «Караблики», «Перепрыгни через ручеек», «Пробеги тихо» | Воспитатели групп |
| **Июль, 2-я неделя** |
| **Понедельник (день здоровья) – 09.07** | Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра». Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение «закаляйся», В. Лебедев – Кумач; «Дремота и зевота», С. Маршак; «про девочку, которая плохо кушала», «Прививка», С. Михалков. «Дети, которые плохо едят в детском саду», Э. Успенский; «Прогулка», А. Барто; выставка детских рисунков по теме здоровье. Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья». Подвижные игры: «Делай как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу». Социально – ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека» | Воспитатели групп |
| **Вторник (день ГАИ) – 10.07** | Беседы: «Какие человеку нужны машины», «сигналы светофора», «зачем нужны дорожные знаки», «безопасное поведение на улице». Чтение: «машины на нашей улице», М. Ильин, Е. Сигал; «моя улица», «дядя Степа - милиционер», С. Михалков; «запрещается - разрешается», В. Семерин; «Что я видел», Б. Житков. Дидактические игры «подбери колесо для машины», «на чем я путешествую», «говорящие знаки», «кому что нужно». Проигрывание ситуаций по ПДД. Оформление альбома «правила дорожного движения». Социально – ролевые игры «гараж», «в автобусе», «путешествие». Строительные игры «гараж», «новый район города», «пассажирские остановки», «различные виды дорог». Подвижные игры: «светофор», «цветные автомобили». Рисование: «запрещающие знаки на дороге», «гараж для спецтранспорта», «наш город», «перекресток» | Воспитатели групп |
| **Среда (день юмора и смеха) – 11.07** | Конкурс на самую смешную фигуру. Чтение рассказов Носова, К. Чуковского. Игры с воздушными мыльными шарами. Чтение небылиц: «все наоборот», Г. Кружков.показ фокусов. Игры: «кто смешнее придумает название», «найди ошибки художника», «фантазеры», «да - нет», «царевна - несмеяна». Социально – ролевая игра «цирк». Подвижные игры «найди, где спрятано», игры с воздушными шарами, «достань кольцо», «краски» | Воспитатели групп |
| **Четверг (день цветов) – 12.07** | Беседы о цветущих растениях. Чтение: «о чем говорят цветы», Ж. Санд. Рассматривание иллюстраций. Оформление альбома «мой любимый цветок»(рисунки детей). подвижные игры «садовник», «найди свой цвет», «такой цветок беги ко мне». Дидактические игры: «собери букет», «Цветочный магазин». Изготовление цветов из бумаги ( способом оригами). Лепка: «барельефные изображения растений». Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. Социально – ролевая игра «цветочный магазин»**Целевая прогулка на луг «от заката до рассвета по лугам гуляет лето»** | Воспитатели групп |
| **Пятница (День военно - морского флота) -13.07** | Игра – путешествие «По дну океана». Беседа «моряки». Рассматривание альбома «Защитники Родины». Чтение и заучивание стихотворений о моряках. Лепка: «Лодочка». Рисование: «по морям, по волнам». Игры со строительным материалом и песком «построим корабль». Подвижные игры: «докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет». Социально – ролевая игра «моряки». | Воспитатели групп |
| .**Июль, 3-я неделя** |
| **Понедельник (день моря) – 16.07** | **Спортивный праздник «день Моря»** Отгадывание загадок. Оформление альбома «морские сказочные герои». Рисование «Загадки моря» | Воспитатели группИнструктор по ФИЗО |
| **Вторник (день именинника) – 17.07** | Поздравление именинников. Изготовление подарков для именинников. Подвижные игры: «каравай», «я знаю пять имен» (с мячом), «классики». Игры: «снежный ком», «здравствуй, это я», «садовник». Дидактическая игра «разноцветная вода». Опыты: «дуем, дуем, надуваем» (стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка); «мыльные пузыри». | Воспитатели групп |
| **Среда(18 июля – день рождения Григория Гладкова) – 18.07** | По страничкам любимых мультфильмов: «пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «следствие ведут колобки». В гостях у любимой передачи «спокойной ночи малыши». Рисунки любимых героев. Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов. Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов. Рисуем новую серию мультфильмов. Социально – ролевая игра «в кино». Сюжетные подвижные игры | Воспитатели групп |
| **Четверг (день русских народных сказок) – 19.07** | Чтение русских народных сказок. Рисование по содержанию сказок. Отгадывание загадок. Выставка рисунков «Любимый сказочный герой». Русские народные игры. Социально – ролевая игра «Семья» | Воспитатели групп |
| **Пятница (день шахмат) – 20.07** | Знакомство детей с шахматами. Аппликация из бумаги «шахматная доска». Лепка: «Шахматные фигуры». Конкурс рисунка «несуществующая шахматная фигура» (совместно с родителями). Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других, «Шашки», «Шахматы». Подвижные игры «классики», «Бегемот», «Тише едешь – дальше будешь», «черное и белое». Социально – ролевая игра «Школа» | Воспитатели групп |
|

|  |
| --- |
| **Июль, 4-я неделя** |
|  |  |  |
| **Понедельник (день лекарственных растений) – 23.07** | Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используются лекарственные растения», «Место произрастания лекарственных растений». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Сбор гербария лекарственных растений. Совместно с родителями изготовление мини – альбома «лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Дидактические игры: «Что было бы, если бы исчезли…?», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее?». Подвижные игры: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару». Социально – ролевая игра «Аптека» | Воспитатели групп |
| **Вторник – 24.07** | **Музыкально – спортивный праздник «Удивительное лето»**Беседа «Что вы любите делать летом». Коллективная аппликация «На лесной полянке» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…). Оформление альбома «Мир насекомых» (совместно с родителями) | Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО |
| **Среда – 25.07** | **Музыкальное развлечение «Лето красное»** Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения». чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Аппликация «Летний денек» (обрывание). Рисование «Что нам лето подарило?» | Воспитатели групп, музыкальный руководитель |
|  |  |  |
| **Четверг (день птиц) – 26.07** | Беседа на темы: «Птицы, кто они такие», «Птицы и будущее». Отгадывание загадок о птицах. Знакомство с пословицами и поговорками о птицах. Сочинение детьми рассказов о птицах. Наблюдение за птицами. Дидактические игры: «Угадай что за птица», «Четвертый - лишний». Чтение: эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», С. Маршак; «Покормите птиц», А. Яшин, «Синица», Ильин. Подвижные игры: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда». Социально – ролевая игра «Зоопарк» | Воспитатели групп |
| **Пятница (день загадывания желаний) -27.07** | Беседа «Мои желания» , «Что пожелаешь для друга». Чтение сказки Катаева В.П. «Цветик-семицветик». Создание дерева желаний. Подвижные игры: «классики», «белое - черное», «карлики - великаны». Социально – ролевая игра «Школа» | Воспитатели групп |
|  |  |  |

.**Август, 1-я неделя** |
| **Понедельник (день насекомых) – 30.07** | Беседы о насекомых. Чтение: «как муравьишка домой спешил», В. Бианки; «муха - цокотуха», К. Чуковский; «сказка о царе Салтане», А. Пушкин; «разговор с пчелой», М. Бородицкая. Рисование: «бабочки на лугу». Дидактические игры: «собери цветок», «найди ошибки художника», «превращение гусеницы». Игра – перевоплощение «если бы ты был бабочкой». Подвижные игры: «медведь и пчелы», «день и ночь», «поймай комара», «где ты живешь?». Наблюдение за насекомыми на прогулки. Социально ролевая игра «на даче» | Воспитатели групп |
| **Вторник (день животных) – 31.07** | Беседы: «дети и домашние животные», «почему появилась Красная книга Марийского края».рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. Чтение, отгадывание загадок. Рисование: «несуществующее животное», дорисовывание. Дидактические игры: «кто где живет?», «чьи детки?», «кто как кричит?», «найди пару», «кто спрятался?». Подвижные игры: «у медведя во бору», «волк и зайцы», «бездомный заяц», «зайка серый умывается». Социально – ролевая игра «ветеринарная больница». Экскурсия на Чудо-остров. | Воспитатели групп |
| **Среда – 01.08** | **Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»**Отгадывание загадок о цветах. Рассматривание открыток, иллюстраций. Рисование: «цветочная поляна». Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу?» (совместно с родителями) | Воспитатели групп |
| **Четверг (день огородника) – 02.08** | Рассматривание энциклопедий. Подбор иллюстраций, открыток по теме. Чтение, отгадывание загадок. Инсценировка «спор овощей». Оформление газеты «удивительные овощи». Дидактические игры «найди по описанию», «пазлы», «разрезные картинки», «домино», «чудесный мешочек», «вершки - корешки». Подвижные игры: «съедобное- несъедобное», «найди пару», «огуречик». Социально- ролевые игры: «овощной магазин», «семья» | Воспитатели групп |
| **Вторник (день злаковых) – 03.08** | Беседы: «край, в котором мы живем», «о чем рассказывают памятники», «люди, прославившие наш край».чтение «что мы родиной зовем», В. Степанов. Беседа о природных богатствах родного края. Чтение и разучивание стихов о родном крае. Рассматривание книг, альбомов. Иллюстраций о достопримечательностях родного города, родной край . прослушивание в аудиозаписях марийских песен, мелодий. Отгадывание марийских загадок. Дидактические игры: «ассоциация - город», «что где находится?» (схемы, карты). Социально – ролевые игры: «железная дорога», «больница». Рисование: «наша улица».  | Воспитатели групп Воспитатели групп |
| **Август, 2-я неделя** |
| **Понедельник (день грибного дождя) – 06.08** | Рассматривание альбома Э.Л. Емельянова «Расскажите детям о грибах». Чтение стихотворений о грибах. Театр на фланелеграфе «Война грибов и ягод». Конкурс детского рисунка «На лесной полянке». Подвижные игры: «Найди, где спрятано», «Съедобное - несъедобное». Социально - ролевые игры: «Кафе», «Супермаркет»  | Воспитатели групп |
| **Вторник (день искусств) – 07.08** | Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, декоративно – прикладное искусство, скульптура. Рассматривание летних пейзажей: Ромадин, Левитан, Куинджи. Рассматривание натюрмортов: Минон, Толстой, Грабар. Игровые упражнения: «композиция», «составь натюрморт». Конкурс: «лучший чтец». Хоровые игры.рисование: «теплый солнечный денек». Подвижные игры: «море волнуется», «солнечные зайчили», «карлики - великаны», «найди флажок». Социально – ролевая игра «музей» | Воспитатели групп |
| **Среда(8 августа – день физкультуры)** | Беседа «Спортсмены из страны мульти - пульти». Рассматривание книг, альбомов о спорте. Чтение: «яЯрасту», А.Барто; «Мойдодыр», К. Чуковский; «Про мимозу», С. Михалков; «Маленький спортсмен», Е. Багрян. Конкурс семейной газеты: «Папа, мама, я - спортивная семья». Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи». Рисование «Спортивная эмблема группы». Подвижные игры: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» | Воспитатели групп, Инструктор по ФИЗО |
| **Четверг (день космоса) – 09.08** | Беседы: о космонавте Ю. Гагарине, «какие животные были в космическом полете». Отгадывание загадок по теме. Разгадывание кроссвордов по теме. Дидактическая игра «построй ракету». Рисование «космические пришельцы». Конкурс рисунка: «космический корабль будущего» (совместно с родителями). Подвижные игры: «собери космический мусор», «полоса препятствий». Социально – ролевая игра «космонавты» | Воспитатели групп |
| **Пятница (день юного следопыта) – 10.08** | Опыты: «о свойствах воды», «прозрачное - непрозрачное», «воздух и вода». Рисование нетрадиционными способами (проявление ранее нанесенного свечного рисунка). Подвижные игры: «найди свой цвет», «прятки», «найди флажок». Социально – ролевая игра «в поход» | Воспитатели групп |
| **Август, 3-я неделя** |
| **Понедельник (день хлеба) – 13.08** | Знакомство со злаковыми культурами. Беседа: «откуда пришла булочка». Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе. Рассматривание альбома «путешествие колоска». Рисование: «хлеб – хозяин дома», «береги хлеб». Драматизация сказки «колобок». Лепка из соленого теста. Оформление альбома: «поэты – о хлебе» (совместно с родителями). Подвижные игры: «мыши в кладовой», «найди пару», «каравай» | Воспитатели групп |
| **Вторник (день солнца) – 14.08** | Чтение: «заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс; армянскаяпотешка «где ночует Солнышко?». Игра на прогулке «следопыты». Дидактические игры: «кляксы», «выложи солнце».рисование солнышка (нетрадиционными способами). Наблюдение за солнцем на прогулки. Подвижные игры «солнышко и дождик», «солнечные зайчики», «найди свой цвет», «день – ночь» | Воспитатели групп |
| **Среда (день игр) – 15.08** | Спортивный досуг «Ищи клад»Дидактические игры: «лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками. Чтение: «великие путешественники», М. Зощенко; «Вот какой рассеянный», С. Маршак, «Огниво», Г.-Х. Андерсен. Изготовление поделок из клада | Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО |
| **Четверг (день пожарной. безопасности) – 16.08** | Игры: «Пожароопасные предметы», «сто необходимо пожарному?». Отгадывание загадок. Беседа: «правила поведения при пожаре». Рассматривание альбома «люди героической профессии». Чтение и обсуждение художественных произведений. Рассматривание плакатов, иллюстраций. Конкурс рисунка «спички детям не игрушки». Дидактические игры: «можно - нельзя», «предметы – источники пожара», «домашние помощники», «кому что нужно?», «я начну, а ты закончи». Подвижные игры: «ловишки», «прятки», «найди предмет», «с кочки на кочку», «пробеги тихо». Социально – ролевая игра «отважные пожарные» | Воспитатели групп |
| **Понедельник (день путешественника) – 17.08** | Беседы: «Что мне больше всего нравится в путешествии». Чтение: «Снежная королева», Г.-Х. Андерсен; «Доктор айболит», К. Чуковсий; «Про пингвинов», Г. Снегирев. Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи». Подвижные игры: «Найди сокровища» (с опорой на карту), «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль». Дидактические игры: «Географические пары», «Живая энциклопедия». Выставка: «Путешествие в будущее» (транспорт будущего) (совместно с родителями). Социально - ролевая игра «Турбюро» | Воспитатели групп |
| **Август, 4-я неделя** |
| **Понедельник (день лекарственных растений) – 20.08** | Беседы: «что такое лекарственные растения», «где и как используются лекарственные растения», «место произрастания лекарственных растений». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Сбор гербария лекарственных растений. Совместно с родителями изготовление мини – альбома «лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Дидактические игры: «что было бы, если бы исчезли…?», «какого растения не стало?», «слова», «что лишнее?». Подвижные игры: «1-2-3 – к растению беги», «найди пару». Социально – ролевая игра «аптека» | Воспитатели групп |
| **Вторник (день часов) – 21.08** | Беседы: «О времени», «Если бы не было часов», «Что мы знаем о часах». Рассмотрение иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. Чтение: «Краденое солнце», «Мойдодыр», К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке», С.Маршак; «Маша-растеряша», Л. Воронкова; «Где спит рыбка», И. Токмакова. Выставка часов (с участием родителей). Конкурс рисунка «Сказочные часы». Дидактические игры «Когда это бывает?», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, ночь». Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День-ночь», «Запоминалки» - с мячом. Социально-ролевая игра – «Школа» | Воспитатели групп |
| **Среда (22 августа – день государственного флага)** | Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флагов РФ и РМЭ, флагов разных стран. Чтение стихов о родном крае, о мире. Чтение «садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник». Выставка работ народных умельцев. Беседы: «Флаг родины», «цветовая символика флага». Социально – ролевая игра «турбюро». Русские народные игры. | Воспитатели групп |
| **Четверг – 23.08** | **Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»**Беседа «чем вам заполнилось лето?». Коллективная аппликация «укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…). Оформление альбома «как я провел лето» (совместно с родителями) | Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО |
| **Пятница (день именинника) – 24.08** | Чтение стихов, посвященных именинникам. Разгадывание кроссвордов. Конкурс рисунка «фантастическое животное». «лучшее пожелание». Загадывание загадок. Изготовление подарков для именинников. Поздравления именинников. Исполнение песни о дне рождения. Хороводы, социально – ролевая игра «кафе» | Воспитатели групп |
| **Понедельник (день витаминов) – 27.08** | Беседа о витаминах в овощах и фруктах. Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада. Драматизация стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла». Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек». Труд в природе: прополка и рыхление.И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки. С/и «Больница» |  |
| **Вторник (день ягод) – 28.08** | Д/и «Угадай на вкус», «Съедобное - несъедобное». Чтение сказки «Волшебная дудочка»Чтение Н. Павлова «Земляника». Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем». Рассматривание кустика земляники. П/и «Съедобное – несъедобное». СРИ «Огород» |  |
| **Среда (день луга) – 29.08** | Д/и «Угадай на вкус». «Ползает - летает». Чтение сказки «Волшебная дудочка»Чтение Н. Павлова «Земляника». Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем»Рассматривание кустика земляники. П/и «С цветка на цветок» |  |
| **Четверг (день овощей и фруктов) – 30.08** | Беседа «Чем питается растение». Рассматривание луковицы с перьями, корнямиЭкспериментирование 1 Лук в воде и без воды2 Лук на солнце и в темнотеПодведение итога: свет и вода нужны в умеренном количествеД/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощИмпровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук)Этюд «Вкусные эмоции»П/и Я садовником родился- бег по кругу. СРИ «Ярмарка» |  |
| **Пятница «День художника» - 31.08**  | Рассматривание предметов для рисования  (акварель, гуашь, фломастеры)Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д  Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой.Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано» |  |