**Материально-техническое обеспечение основной**

**образовательной программы дошкольного образования**

 Требования к материально-техническим условиям реализации Программы включают:

1) требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

2) требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;

3) требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;

4) оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;

5) требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

***Таблица 1. «Соответствие здания, территории ДОУ требованиям безопасности»***

|  |
| --- |
| **Соответствие здания, территории ДОУтребованиям безопасности** |
| Наличие автоматической системы пожарной сигнализации и её работоспособность | Автоматическая пожарная система имеется в надлежащем состоянии. Обслуживает ООО «ЦКО-СБ» |
| Организация охраны и пропускного режима  | В учреждении организован пропускной режим. |
| Наличие списков телефонов, обеспечивающих безопасность | Списки телефонов в наличии имеются на 2 этажах здания |
| Наличие поэтажных планов эвакуации | Имеется 5 эвакуационных плана |
| Наличие и состояние пожарных(эвакуационных) выходов | Пожарные (эвакуационные) выходы в хорошем состоянии, соответствуют требованиям ПБ |
| Состояние территории, наличие ограждения  | Территория в удовлетворительном состоянии. Ограждения – забор металлический, имеются металлические ворота и калитка (домофон с видеонаблюдением) |
| Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности | Ответственный по пожарной безопасности, за электрохозяйство - завхоз Грибовская Л.А. |
| Наличие ответственных лиц за обеспечение охраны труда | Ответственный по охране труда – заведующий Панасенко О.А. |
| Наличие ответственных лиц за обеспечение безопасности образовательного процесса   | Старший воспитатель, заведующий хозяйством, воспитатели группПедагоги-специалисты |

|  |
| --- |
| **Перечень оборудования**  |
| **Помещения ДОУ, функциональное использование** | **Оснащение** |
| ***Групповое помещение***Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности.Самостоятельная деятельность детей.Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.Удовлетворение потребности детей в самовыражении.Индивидуальная работа.Песочная игротерапия.Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др.Групповые родительские собрания | Детская мебель: столы, стулья по количеству воспитанниковСюжетно-ролевые игры: В соответствии с возрастом детей «Дом» -6 «Магазин»-6 «Больница»-6, «Парикмахерская»-6Центр искусства и творчества -6Полочка красоты - 6Центр литературы -6Центр строительства- 6Центр драматизации- 6Центр экологии и экспериментирования - 6Игровой центр-6Центр музыкального развития-6Центр патриотического воспитания-6Центр физкультуры и оздоровления-6Паласы-6Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал,  материал по изодеятельности (краски, гуашь, карандаши, пастель, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и  материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок). В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари наблюдений.Подборки методической литературы, дидактических разработокДиагностический материалПерспективные и календарные планы, т табеля посещаемости и другая документация |
| ***Спальные помещения***Дневной сонОбразовательная деятельность,осуществляемая в ходе режимных моментовГимнастика пробуждения после снаИгровая деятельностьЭмоциональная разгрузка | В спальнях установлены одинарные и двухъярусные кровати. Корригирующие дорожки.Подборка аудиокассет и дисков с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы. |
| ***Приемные групп***Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментовЭмоциональная разгрузкаИнформационно-просветительская работа с родителямиКонсультативная работа с родителями | В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, выставки для детских творческих работ,  стенды с информацией для родителей: папки-передвижки для родителей, выставки детского творчества, «Корзина забытых вещей», Выносной материал для прогулок. |
| ***Моечные групп***организация приема пищи воспитанниками, питьевой режим | водонагреватели -2шкафы для хранения посуды –6Раковины для мытья посуды -12посуда для приема пищи по количеству детей |
| ***Умывальные комнаты***Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментовГигиенические процедурыЗакаливание водойДетский труд, связанный с водой | В дошкольных группах отдельные туалеты для мальчиков и девочек. В умывальной комнате отдельные раковины, ванная для мытья ног, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка. В группе раннего возраста горшки на каждого ребенка, отдельные раковины на детей и взрослых, ячейки для полотенец. Оборудование и материалы для детского хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья) Оборудование для мытья игрушек. |
| ***Музыкальный зал***1. Образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству  и развитию музыкально-художественной деятельности

Праздники, утренники, развлечения, досугиУтренняя гимнастикаИнтегрированные занятия  по синтезу искусствКружковая работа: вокальная,  танцевальная.Индивидуальная работа по развитию творческих способностейУдовлетворение потребности детей в самовыраженииЧастичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности, художественно-творческой деятельности детейМузыкотерапияМетодические мероприятия с педагогамиКонсультативная работа с родителями и воспитателямиСовместные с родителями праздники, досуги и развлеченияРодительские собрания, концерты. выставки и другие мероприятия для родителей1. Совместная образовательная деятельность по физической культуре

Утренняя гимнастикаФизкультурные досугиСпортивные праздники, развлеченияИндивидуальная работа по развитиюосновных видов движенийУдовлетворение потребности детей в самовыраженииЧастичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности детейКонсультативная работа с родителями и воспитателямиСовместные с родителями физкультурные праздники, досуги и развлечения | Пианино-1Музыкальный центр-1, Детские музыкальные инструменты: ударные, металлофоны, шумовой оркестрЗеркалаТеатральный занавесДекорации, бутафорияРазличные виды театровШирмыИгрушки, атрибуты, наглядные пособиястулья для детейПодборки аудио- и видеокассет, дисков с музыкальными произведениямиБиблиотека методической литературы и пособий, сборники нот.- - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - Спортинвентарь - мячи, скакалки, обручи, гантели, гимнастические палки, ленты, кубики, погремушки ( по количеству детей) фитболы -12  гимнастические стенки -1спортивные стойки для подлезания, дуги- 4, спортивные скамейки-2баскетбольные щиты-2, канат-2, ребристые доски-2 маты-4. Нестандартное оборудование:  Атрибуты и игрушки для подвижных игрОборудование для спортивных игр: баскетбола, волейбола, хоккея, бадминтона.Подборка аудиокассет с комплексамиутренней гимнастики и музыкальными произведениямиПодборка методической литературы иПособий |
| ***Бассейн***Совместная образовательная деятельность по физической культуре (плаванье)Спортивные праздники, развлечения на водеИндивидуальная работа по развитиюосновных видов движений на водеУдовлетворение потребности детей в самовыражении | Зал сухого бассейна:мячи, кегли, гантели, обручи по количеству детейспортивные тренажёры для профилактики плоскостопия (дорожки для ходьбы) – 2 батут -1 гимнастические палки – 30скамейки – 3бассейн:нарукавники – 10 пардоски для плаванья – 5надувные круги – 15надувные игрушки – 20атрибуты к дидактическим играм по каличествудушевая кабинка для мальчиков, душевая кабинка для девочек |
| ***Костюмерная***Хранение детских и взрослых костюмов, элементов одежды, аксессуаровХранение атрибутики | Детские и взрослые костюмыЭлементы одежды, русского костюмаАксессуарыКуклы-бибабоелочные украшения, новогодние игрушки |
| ***Методический кабинет***Организация консультаций, семинаров, практикумов,  педагогических советовУдовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагоговОрганизация нормативно-правового обеспеченияОрганизация деятельности творческих группСамообразование педагоговПодготовка педагогов к выступлениям разного уровняВыставки педагогической литературы, методических разработок и материаловИндивидуальная работа с педагогами, консультации, оказание помощи, обучениеОсуществление электронного документооборотаРазработка необходимой документации: планов, положений, проектов, программ и т.п.Создание мультимедийных презентаций, слайд-программ, видеофильмовРедакционно-издательская деятельность: подготовка статей к публикациям в СМИАналитическая деятельностьИзучение и обобщение передового педагогического опытаОбработка и хранение различных документов (архив)Консультативная работа с родителями  | Библиотека педагогической, психологической, методической литературыБиблиотека периодических изданийБиблиотека детской литературыАвторские программы и технологииКартотеки игр, комплексов утренней гимнастики и гимнастики после сна, прогулок, малых фольклорных формЖурнал выдачи методических пособий и литературыНормативно-правовая документацияГодовые планы воспитательно-образовательной деятельности с детьми и методической работы с педагогамиУчебный планРасписания образовательной  деятельности с детьми, дополнительного образования (кружковой работы), циклограммы совместной деятельностиОтчеты, аналитические материалыОбобщенный опыт работы педагоговПортфолио педагоговМатериалы консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советовПротоколы заседаний педагогических советов,Материалы конкурсовСтенды «Повышение квалификации» , «Методическая работа» Пособия для образовательной деятельности с детьми: компьютер-1, принтер-1,телевизор-1, фотоаппарат-1, мультимедийный проектор -1,  |
| ***Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)***Профилактическая оздоровительная работа с детьмиОказание первой медицинской помощиМедицинские осмотры детейАнтропометрические измеренияМониторинг заболеваемостиПрием врача-педиатраСоставление менюИзоляция заболевших детейХранение документов (архив)Консультативная работа с сотрудниками и родителями  | Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, холодильник, контейнеры для перевозки медикаментов, тумба со средствами неотложной помощи, тонометр,  термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, стол, стул, кушетка.Медицинские карты детейСанитарные книжки сотрудниковПодборка литературы по организации питания в детском саду, составлению менюДесятидневное менюПодборка медицинской литературы, современных методических разработок |
| ***Коридоры***Ознакомительная, информационная, просветительская работа с родителямиОбразовательная деятельность с детьмиИнформационная, профилактическая работа с сотрудниками | Стенд «Паспорт ДОУ»Стенды по противопожарной безопасностиСтенд по антитеррористической деятельностиСхемы эвакуацииСтенд по охране трудаСтенд объявлений |
| ***Другие помещения ДОУ****Пищеблок*Приготовление пищи для детейОбразовательная деятельность по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»Просветительная работа с родителями. | Электрические плиты-2, духовой шкаф-2,электромясорубка -3, холодильники-2, , посуда, разделочные столы, доски технологические карты приготовления блюд, меню и др. |
| *Прачечная*Образовательная деятельность по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» | ,  машина автомат-3, центрифуга-1,    гладильная доска-1 электрический утюг-1, моечная ванна-2, стеллажи для хранения белья. |
| **Объекты территории,****функциональное использование** | **Оснащение** |
| ***Участки групп***Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельностиСамостоятельная деятельность детейУдовлетворение потребности детей в самовыраженииИндивидуальная работаПесочная игротерапияЗакаливание детей: различные гимнастики, игровой массажСовместные прогулки с родителями | 6 участков  для прогулок (у каждой возрастной группы свой участок): беседки, песочницы, игровое оборудование для двигательной активности.  |
| ***Спортивная площадка***Образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухеСпортивные праздники, досуги и развлеченияСовместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей по развитию физических качеств и основных видов движенийУдовлетворение потребности детей в самовыраженииОздоровительные пробежкиИндивидуальная работа с детьмиСовместные мероприятия с родителями | Яма для прыжков, турник, бревно для равновесия, массажная тропа. |
| ***Зона зеленых насаждений***Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельностиСовместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игрыЭкспериментальная  и опытническая деятельностьПсихологическая разгрузка детей и взрослыхИндивидуальная работа с детьми | Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники). Газоны, клумбы, цветники, Огород. |

***Примечание:*** более подробно материально-техническое оснащение прописано в паспортах групп, физкультурного и музыкального зала.

**Обеспеченность методическими материалами**

**и средствами обучения и воспитания**

В него включают:

* Описание обеспеченности методическими материалами: Перечень средств обучения и воспитания: приборы, оборудование, включая спортивное оборудование, инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.
* перечень УМК, необходимых для реализации программы и имеющихся в ДОО.

**Перечень средств обучения и воспитания.**

|  |
| --- |
| **Материальные средства обучения** |
| Игрушки | ***сюжетные (образные) игрушки***: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;- ***дидактические игрушки***: народные игрушки, мозаики, настольные и печатные игры;- ***игрушки-забавы***: смешные фигурки людей, животных, игрушки-забавы с механическими, электротехническими и электронными устройствами; - ***спортивные игрушки***: направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (волчки, серсо, мячи, обручи); содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища (каталки, велосипеды, самокаты, скакалки); предназначенные для коллективных игр (настольные  пинг-понг);- ***музыкальные игрушки***: имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (детские балалайки, металлофоны, ксилофоны, гармошки, барабаны, дудки, музыкальные шкатулки и др.); сюжетные игрушки с музыкальным устройством (пианино, рояль); наборы колокольчиков, бубенчиков***- театрализованные игрушки***: куклы - театральные персонажи, куклы бибабо, наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория.- ***технические игрушки***: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, летательные модели, калейдоскопы- ***строительные и конструктивные материалы***: наборы строительных материалов, конструкторы, в т.ч. конструкторы нового поколения: «Lego», легкий модульный материал;- ***игрушки-самоделки из разных материалов***: неоформленных (бумага, картон, нитки, ткань, шерсть, фольга, пенопласт), полуоформленных (коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы), природных (шишки, желуди, ветки, солома, глина);**-*оборудование для опытов****:* микроскоп, лупы, колбы, пробирки, емкости разного объема.***-дидактический  материал*** Демонстрационный материал для детей «Дети и дорога», Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов «Не играй с огнем!» иллюстративный материал, портреты поэтов, писателей Наглядно-дидактическое пособие: «Распорядок дня», «Насекомые», «Дикие животные», «Домашние животные», «Деревья и листья» «Автомобильный транспорт познавательная игра – лото «Цвет и форма», Настольно развивающая игра-лото «Семья» и др. |
| Художественные средства  | произведения искусства и иные достижения культуры: произведения живописи, музыки, архитектуры, скульптура, предметы декоративно-прикладного искусства, детская художественная литература (в том числе справочная, познавательная, общие и тематические энциклопедии для дошкольников), произведения национальной культуры (народные песни, танцы, фольклор, костюмы и пр.). |
| Средства наглядности (плоскостная наглядность) | картины, фотографии, предметно-схематические модели-календарь природы |
| технические средства обучения | компьютер – 3, ноутбуки – 3, принтер-2, пректор-1, музыкальный центр -2, магнитофоны -11, телевизор - 1 |

**Перечень УМК**

***Радуга. Методические пособия для педагогов***

Якобсон С.Г., Гризик Т.И., Доронова Т.Н., Соловьёва Е.В., Екжанова Е.А. Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (проект)

[Гризик Т. И. Познавательное развитие детей 2–8 лет: мир природы и мир человека.](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=42626)

[Соловьёва Е.В., Редько Л.В. Методическая работа по программе «Радуга».](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=42625)[Соловьёва Е.В. Познавательное развитие детей 2–8 лет: математические представления.](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=)

[[Доронова Т. Н. Художественное творчество детей 2–8 лет.](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=42567)](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=)

[[Галянт И. Г. Музыкальное развитие детей 2–8 лет.](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=42627)](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=)

[[Карабанова О. А., Доронова Т. Н., Соловьёва Е. В.  Развитие игровой деятельности детей 2–8 лет.](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=42628)](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=)[Гризик Т. И., Глушкова Г.В. Формирование основ  безопасного поведения у детей 3–8 лет.](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=42629)

[Соловьёва Е.В., Редько Л.В. Воспитание интереса и уважения к культурам разных стран  у детей 5-8 лет в детском саду.](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=42630)

[Гризик Т.И. Речевое развитие детей 2–3 лет.](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=)[Гризик Т.И. Речевое развитие детей 3–4 лет.](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=42955)

[Гризик Т.И. Речевое развитие детей 4–5 лет.](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=42956)

[Гризик Т.И. Речевое развитие детей 5–6 лет.](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=42957)

[Гризик Т.И. Речевое развитие детей 6–8 лет](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=46107)

**Радуга. Пособия для детей 3-4 лет**

[Соловьёва Е.В. Моя математика. Развивающая книга для детей 3–4 лет](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=40767)[Гризик Т.И. Узнаю мир. Развивающая книга для детей 3–4 лет](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=41037)[Гризик Т.И. Говорим правильно. Слушаем и беседуем. Пособие для детей 3–4 лет](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=41041)[Гончаренко С.С. Сделаю сам. Пособие для детей 3–4 лет](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=41052)

[Соловьёва Е.В. Арифметика в раскрасках. Пособие для детей 3–4 лет](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=41045)[Соловьёва Е.В. Геометрическая аппликация. Пособие для детей 3–4 лет](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=41049)[Соловьёва Е.В. Я рисую. Пособие для детей 3–4 лет](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=41056)

**Радуга. Пособия для детей 4-5 лет**

[Соловьёва Е.В. Моя математика. Развивающая книга для детей 4–5 лет](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=40768)[Гризик Т.И. Узнаю мир.Развивающая книга для детей 4–5 лет](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=41038)

[ГризикТ.И.Говоримправильно.Беседуем и рассказываем.Пособие для детей 4–5 лет](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=41042)

[Соловьёва Е.В. Арифметика в раскрасках. Пособие для детей 4–5 лет](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=41046)

[Соловьёва Е.В. Геометрическая аппликация. Пособие для детей 4–5 лет](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=41050)

[Гончаренко С.С. Сделаю сам. Пособие для детей 4–5 лет](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=41053)

[Соловьёва Е.В. Я рисую.Пособие для детей 4–5 лет](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=41058)Соловьёва Е.В. Буквы в раскрасках.Пособие для детей 4–6 лет

**Радуга. Пособия для детей 5-6 лет**

[Соловьёва Е.В. Моя математика.  Развивающая книга для детей 5–6 лет](http://do.prosv.ru/info.aspx?ob_no=40769)Гризик Т.И. Узнаю мир. Развивающая книга для детей 5–6 лет

ГризикТ.И.Говорим правильно. Беседуем и рассказываем. Пособие для детей 5–6 лет

Соловьёва Е.В. Арифметика в раскрасках Пособие для детей 5–6 лет

Соловьёва Е.В.Геометрическая аппликация.

**Пособие для детей 5–6 лет**

СизоваЗ.Г.Сделаю сам. Пособие для детей 5–6 лет

Соловьёва Е.В.Я рисую.Пособие для детей 5–6 лет

**Радуга. Пособия для детей 6-8 лет**

 Соловьёва Е.В. Моя математика. Развивающая книга для детей 6–8 лет

Гризик Т.И., Лаврова Т.В.Узнаю мир. Развивающая книга для детей 6–8 лет
Соловьёва Е.В.Я рисую. Пособие для детей 6–7 лет

Мамедова В.А.Сделаю сам. Пособие для детей 6–7 лет

ГризикТ.И..Готовлюсь к школе. Пособие для детей 6–7 лет
ГризикТ.И.Говорим правильно. Рассказываем и сочиняем. Пособие для детей 6–8 лет

**Картины по развитию речи**